



EJEMPLOS DE LOS ELEMENTOS A DESARROLLAR

Portada:

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIVERSIDAD TERRITORIAL DELTAICA FRANCISCO TAMAYO

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN _____

TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

XXXXX XXXXX 7777777 EEEEEEE SSSSSSS NNNNNNN OOOOOOO UUUUU MMMMMM

DDDDD SSSSS AAAAA AAAAAA GGGGG

G KKKKKK LLLLL ÑÑÑÑÑ BBBB SSSS PPPPP (15 A 20 PALABRAS)

Caso: comunidad o institución donde se desarrolla el proyecto, parroquia, municipio, estado.

Tutor:

Participantes

fecha



EJEMPLOS DE LOS ELEMENTOS A DESARROLLAR

Contraportada:

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIVERSIDAD TERRITORIAL DELTAICA FRANCISCO TAMAYO

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN _____

TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

XXXXX XXXXX 7777777 EEEEEEE SSSSSSS NNNNNNN OOOOOOO UUUUU MMMMMM

DDDDD SSSSSS AAAAA AAAAAA GGGGG

G KKKKK LLLLL ÑÑÑÑÑ BBBB SSSS PPPPP (15 A 20 PALABRAS)

Caso: comunidad o institución donde se desarrolla el proyecto, parroquia, municipio, estado.

Participantes:

Tutor:

Trayecto:

Línea de Investigación:

Tema Generador:

Fecha



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD TERRITORIAL DELTAICA FRANCISCO TAMAYO
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN _____
TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

XXXXX XXXXX 7777777 EEEEEEE SSSSSSS NNNNNNN OOOOOOO UUUUUU MMMMMM
DDDDD SSSSSS AAAAA AAAAAA GGGGG
G KKKKKK LLLLL ÑÑÑÑÑ BBBB SSSS PPPPP (15 A 20 PALABRAS)

Caso: comunidad o institución donde se desarrolla el proyecto, parroquia, municipio, estado.

Trayecto:	Participantes:
Línea de Investigación:	Tutor:
Tema Generador:	Año:

RESUMEN

Breve introducción al tema, objetivo, metodología, instrumentos aplicados, población; muestra conclusiones y recomendaciones.

(No debe exceder de 300 palabras)

Descriptores(tres o cuatro palabras fundamentales de la investigación)



Esquema para la Presentación del Informe final de Proyecto de los Programas Nacionales de Formación

Elementos a desarrollar:

Portada

Contraportada

Preliminares

Fase I: Diagnóstico situacional participativo

- 1.1. - Antecedentes de la comunidad u organización
- 1.2.- Aspectos socio productivos, demográficos, geográficos, ambientales, educativos, culturales y de salud de la comunidad u organización.
 - 1.2.1.- Aspectos socio productivos.
 - 1.2.2.- Aspectos geográficos, demográficos.
 - 1.2.3.- Aspectos Culturales y educativos.
 - 1.2.4.- Aspectos de Salud y ambientales.
- 1.3.- Identificación y jerarquización de las necesidades y potencialidades en la comunidad u organismo.
- 1.4.- Contextualización de la realidad a abordar.
- 1.5.- Objetivo general y específicos.
- 1.6.- Justificación.

Fase II: Aspectos Teóricos y Metodológicos

- 2.1.- Perspectivas teóricas
- 2.2.- Perspectiva metodológica (IAP, metodología específica del PNF para solucionar el problema).
- 2.3.- Plan de acción
 - 2.3.1.- Indicadores de monitoreo y seguimiento (Si se ajusta al PNF)



2.3.2.- Especificaciones del Proyecto (De acuerdo a la Naturaleza del Proyecto y las especificaciones de cada PNF).

Fase III: Resultados y Logros

- 3.1.- Actividades ejecutadas de acuerdo al Plan de Acción.
- 3.2.- Análisis de resultados
- 3.3.- Descripción de logros
- 3.4.- Producto (De acuerdo a las Especificaciones de cada PNF)

Conclusiones

Sugerencias y Recomendaciones

Referencias Bibliográficas

Anexos:

Memoria Fotográfica

Cartografía Social, organigrama, cuadros, Instrumentos aplicados, entre otros.



Esquema para la Presentación del Informe Final de Proyecto de los Programas Nacionales de Formación

El siguiente esquema constituye una guía para la presentación del informe final del Proyecto, donde se sistematiza la experiencia y conocimiento construido en atención al PNF cursado, el trayecto y su tema generador. Se recomienda recurrir a las fuentes metodológicas para profundizar al respecto.

Elementos a desarrollar:

Portada:

- Cintillo del Ministerio de Educación Universitaria y de la institución
- Nombre del Programa Nacional de Formación
- Título del Proyecto:
Todo proyecto que se presente debe contener el título, el mismo será el reflejo del problema investigado. Para su formulación se utiliza entre 15 y 20 palabras y debe explicar por sí mismo la temática seleccionada. Al respecto, Balestrini (2002) indica "que el título de todo trabajo científico, debe ser lo suficientemente preciso en cuanto a su contenido en la medida que deberá reflejar, solamente, el ámbito del tema que se investigará". El título posteriormente, se relacionará con el objetivo general, de allí, que un buen título permite ver con claridad lo que se quiere lograr, debe precisar en la medida de lo posible lugar y ubicación del espacio temporal.
Por otra parte, se recomienda no utilizar palabras que nieguen o afirmen situaciones en el contenido del mismo.
De acuerdo a la naturaleza del proyecto y su ubicación en el trayecto que le corresponda cursar al participante, el título reflejará el alcance que el investigador le ha dado al proyecto. Ejemplo: el nivel de complejidad de un proyecto del trayecto III estaría dado por el diseño o propuestas concretas de productos o servicios, mientras que a nivel de proyecto I, de acuerdo a la especialidad, el investigador llegará hasta la fase de identificación, comparación o evaluación, aspecto este que puede reflejarse en el título pero no como un objetivo. En todo caso el título puede sufrir modificaciones a lo largo del desarrollo del proyecto a medida que se investiga y se asesora con el tutor(a).
- Nombre de los Participantes
- Nombre del Tutor Asesor
- Fecha de Presentación.



Contraportada: Contiene todos los elementos de la portada más el Trayecto, línea de Investigación y Tema Generador.

Preliminares:

- **Dedicatoria:** Esta página es opcional, permite dedicar la realización del proyecto a familiares o amigos. No debe excederse de una página.
- **Agradecimiento:** Es opcional, dirigido al reconocimiento de personalidades, instituciones, y otros que contribuyeron al desarrollo del proyecto. No debe excederse de una página.
- **Índice General:** Comprende la estructura del proyecto e indica el número correspondiente a las paginas en la que se inicia cada aspecto.
- **Índice de Cuadros** (Opcional de acuerdo al tipo de Proyecto desarrollado): Si existe, debe especificar: número, título y ubicación de los cuadros contemplados en el proyecto.
- **Índice de Gráficos** (Opcional de acuerdo al tipo de Proyecto desarrollado): Si existe, debe especificar: número, título y ubicación de los gráficos contemplados en el proyecto.
- **Resumen del Proyecto:** Es una exposición corta y clara del tema desarrollado. En la parte superior de la página se presenta el membrete de la institución, el título de la investigación, el tema generador del proyecto, línea de investigación, nombre del autor(es) y del tutor y año de presentación. Además debe contener el objetivo del proyecto, la metodología que se llevó a cabo, instrumentos que se aplicaron para la recolección de información, población a quienes se les aplicó el instrumento, conclusiones y recomendaciones. No debe exceder de 300 palabras en tamaño fuente 12. El mecanografiado a cinco (5) espacios de sangría de inicio del margen derecho, el interlineado es a un (1) espacio, con puntos y seguidos y sin punto y aparte. No debe exceder de una página
- **Introducción:** La redacción debe ser clara y comprende el planteamiento general del problema tratado, objetivo y breve justificación y descripción de la metodología. Su extensión debe ser relativamente breve. De igual manera, mencionar las distintas fases que conforman la estructura del proyecto.

Fase I: Diagnóstico Situacional Participativo:

El diagnóstico situacional es la fase previa a la formulación o jerarquización de necesidades o problemas. El mismo implica el reconocimiento, lo más completo posible, de la situación objeto de estudio. El objetivo del



diagnóstico es el conocimiento de la realidad. Constituye una de las herramientas teóricas-metodológicas más importantes para llegar al conocimiento de lo que está ocurriendo en la comunidad u organización. Para iniciar la redacción de este aspecto se presentan los elementos que debe llevar este diagnóstico situacional.

1.1. - Antecedentes de la comunidad u organización:

Se expresa en forma breve cuándo fue creada la comunidad, organización, unidad y/o departamento, desde el inicio hasta la actualidad, destacando las transformaciones y aspectos relevantes en su evolución, a través de la reseña histórica.

1.2.- Aspectos socio productivo y económico, demográficos, geográficos y culturales de la comunidad

1.2.1.- Aspectos socio productivos: Se deben determinar los medios de sustentación de la comunidad, tipos de actividad económica, actividades artesanales, agropecuarias, industriales, existencia de cooperativa y otras empresas de gestión social.

1.2.2.- Aspectos Geográficos, Demográficos: Se debe describir cómo está compuesta la población objeto de estudio, las características que la identifican, consideradas desde un punto de vista cuantitativo.

1.2.3.- Aspectos Culturales y Educativos : Reconstruir la historia cultural de la comunidad, origen de sus habitantes , prácticas culturales, gastronómicas, musicales y mágico-religiosas, lenguaje, costumbres y valores, también destacar aspectos en educación.

1.2.4.- Aspectos de Salud y Ambiental: Destaca cualquier situación de riesgo para la salud de las personas, y alguna amenaza en el entorno ambiental.



- **1.3.- Identificación y jerarquización de las necesidades y Potencialidades en la comunidad u organismo.**

Contituye el elemento más importante, por cuanto es aquí donde los participantes exponen de acuerdo a las observaciones realizadas y la aplicación de los instrumentos la realidad que está afectando a la comunidad, pero también destacando sus potencialidades. Según Piñango (2005) para obtener el listado de necesidades o carencias de una comunidad, el investigador puede recurrir a los siguientes criterios:

- Identificando la ausencia de algo: servicios, apoyos, programas, modelos de comparación.
 - Comparando con niveles deseables a raíz de las referencias teóricas, filosóficas o políticas.
 - Consultando a miembros o actores que ejerzan liderazgo en la organización.
 - Detectando disfuncionalidades, ausencia de planes, manuales, normativas.
- Resaltar también las potencialidades con que cuenta la comunidad: aspectos positivos, recursos naturales, suelos y otros.

Para detectar las necesidades, los y las participantes pueden utilizar diversas técnicas e instrumentos: la técnica de observación, en cuyo caso se requiere utilizar instrumentos como la lista de cotejo, lista de verificación o escala de estimación. La encuesta como técnica en la que se podrán utilizar el cuestionario, la entrevista, inventarios entre otros. También puede aplicar la matriz FODA, diagrama de causa- efecto u otro instrumento diseñado por los participantes.

Una vez que los participantes aplicaron los instrumentos de recolección de información, deben redactar los principales resultados obtenidos, y cuáles son las necesidades o problemas más relevantes que pueden ser canalizadas con el desarrollo del proyecto, es importante que los participantes del proyecto entiendan que no se trata de resolver todos los posibles problemas que manifiesta la comunidad como: ausencia de servicios, intereses personales o situación de infraestructura, en cuyo caso escapa al investigador, sino que, debe limitarse únicamente a aquellos problemas que como participante de los PNF puede abordar.



Producto de los resultados reportados, de acuerdo a la opinión del representante de la comunidad y del tutor(a) académico, los participantes seleccionan el problema o necesidad, de acuerdo a algunos criterios como: el tiempo que tiene la necesidad en la comunidad, la proporción de personas que padecen o expresan la necesidad, el tiempo requerido para resolverla, el interés o motivación, las expectativas personales/grupales y la factibilidad de abordar. Es necesario destacar que se debe dar un orden de prioridad y solución de acuerdo a la Línea de Investigación y los Ejes generadores del proyecto.

1.4.- Contextualización de la realidad a abordar:

Detalle de la problemática a atender, causas y consecuencias, a nivel macro, meso y micro.

1.5.- Objetivo General y Específicos.

Los objetivos del proyecto constituyen el alcance o lo que se desea lograr con el proyecto, orientan las líneas de acción que se han de seguir, sirven para situar el problema planteado dentro de determinados límites.

A los efectos de este esquema, se presenta la siguiente categoría de objetivo:

- **General:** El objetivo general es el fin último de la investigación y se formula atendiendo al propósito global del estudio, está relacionado con el título del proyecto.
- **Específicos:** Los objetivos específicos están relacionados con el objetivo general y constituyen el desglose de lo que se realiza en el proyecto para alcanzar el objetivo general. Indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. Ejemplo: Diagnosticar, comparar, identificar, evaluar, proponer.

Estos objetivos se redactan en infinitivo y una sola acción por objetivo. Deben responder a la pregunta ¿Qué se realizará?.

1.6.-Justificación:

Los y las participantes deben consultar las políticas y estrategias que contempla el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-



2019, e incorporar aquellos aspectos que tienen relación con el proyecto en cuestión.

Igualmente, deben hacer referencia a la Línea de Investigación que se relaciona con su proyecto, así como la transversalidad con el eje proyecto, socio crítico y profesional, y la articulación con las unidades curriculares del trayecto en los distintos PNF. Tal como lo señala el documento Lineamientos Curriculares de los Programas Nacionales de Formación (Noviembre 2009):

“Los Proyectos son el eje central de los PNF y comprenden la integración multidimensional de los saberes y conocimientos, su aplicación en la resolución de problemas, el desarrollo de potencialidades y el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, las regiones y el país.

Los proyectos estarán articulados con los planes estratégicos dirigidos a consolidar la soberanía política, tecnológica, económica, social y cultural”.

Fase II: Aspectos Teóricos y Metodológicos

2.1.- Perspectivas teóricas.

Son teorías que contribuyen a clarificar, explicar y ubicar el área de estudio, facilita su interpretación. además de orientar en cuanto a los métodos, técnicas y procedimientos a seguir. Teorías fundamentadas con autores relevantes y los comentarios o análisis de acuerdo al tema investigado.

Finalmente, los y las participantes deben consultar la fundamentación legal, las políticas y estrategias que contempla el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019, e incorporar aquellos aspectos que tienen relación con el proyecto en cuestión.



2.2.- Perspectiva Metodológica

Se debe definir el tipo de investigación. La investigación debe estar enmarcada en un enfoque cualitativo o cuali-cuantitativo, bajo la modalidad de aprendizaje por proyecto, enmarcada en la investigación acción participativa, con el apoyo de las investigaciones documental, de campo, descriptiva o proyecto factible, de acuerdo a la naturaleza del estudio.

Se debe describir de una forma breve la metodología propia del PNF para solucionar la problemática encontrada.

2.3.- Plan de acción: Se refiere a la descripción de las actividades en función de los objetivos que se pretenden alcanzar, recursos y tiempo necesario para el desarrollo del proyecto.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Fecha	Lugar	Responsable

2.3.1.- Indicadores de Monitoreo y Seguimiento (Si se ajusta al PNF)

2.3.2.- Especificaciones del Proyecto: Descripción del producto a crear en atención a la naturaleza del proyecto: Socioproductivo, Sociotecnológico, de infraestructura u otro, y a las especificaciones de cada PNF.

Fase III: Resultados y Logros

3.1.- Actividades ejecutadas de acuerdo al Plan de Acción: Se señalará el desarrollo de las actividades desarrolladas, hasta la implementación de los productos creados y las dificultades confrontadas durante la ejecución de las actividades.



3.2.- Análisis de resultados: Se analizarán los resultados obtenidos de acuerdo a las técnicas e instrumentos aplicados en el diagnóstico participativo, señalando los aspectos más relevantes.

3.3.- Descripción de Logros: Descripción de los beneficios aportados a la comunidad. Los alcanzados por los estudiantes según los conocimientos adquiridos, los valores obtenidos de acuerdo a la integración en los aspectos del Ser, conocer, hacer y convivir.

3.4.- Producto (De acuerdo a las Especificaciones de cada PNF): Depende de los objetivos planteados, al alcance de cada trayecto y el PNF cursado. Así como la estructura, etapas o especificaciones del producto a desarrollar. Incluye por ejemplo: un informe escrito acerca de una propuesta, manual, plan de abastecimiento comunal, proyecto a la comunidad, diseño tecnológico, programa, proyecto de infraestructura, planos u otro, dependiendo del área que se trate.

Conclusiones: Muestran de manera clara y precisa los alcances del proyecto, deben referirse y estar en concordancia con los objetivos planteados, las teorías consultadas producto de la revisión bibliográfica, así como las experiencias vividas y tareas cumplidas en el desarrollo del proyecto por los y las participantes.

Sugerencias y Recomendaciones: Se realizan sobre la base de las conclusiones de la investigación, en este punto los y las participantes pueden hacer sugerencias a nivel de la comunidad, institución y reflejar la relevancia de la propuesta (producto o servicio).

Referencias Bibliográficas: Las referencias constituyen la lista de documentos consultados que han sido citados en el contenido del trabajo, (libros, revistas, manuales, leyes, material en formato electrónico).

Anexos: Elementos comprobatorios o información adicionales necesarios para ampliar o apoyar los aspectos tratados en el proyecto (No puede superar el contenido del proyecto). Incluye: Cartografía Social, organigramas Memoria Fotográfica: (Se presentará el antes, durante y después de la ejecución del proyecto). Cuadros, Instrumentos aplicados, entre otros.