

CARRERA: ADMINISTRACIÓN FISCAL Y TRIBUTARIA**ORIENTACIÓN SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS PARA EL
REGISTRO Y APERTURA DE LAS OPERACIONES EN LOS LIBROS
CONTABLES A LA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL CONSEJO
COMUNAL “CARAPAL DE GUARA” PARROQUIA JUAN MILLÁN, MUNICIPIO
TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO****Autores:** González Dianeth , Gil Heleidy , Jauregui Oriana**Tutora:** Roca Luyolis**Año:** 2014**Línea de Investigación:** Nuevo Modelo Productivo

Esta investigación tiene como objetivo general orientar sobre los procedimientos administrativos para el registro y apertura de los libros contables del Consejo Comunal “Carapal de Guara” de la Parroquia Juan Millán, en El Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Este estudio está enmarcado en una investigación descriptiva con un diseño de Investigación de campo con un esquema de investigación-acción. La población estuvo conformada por 5 miembros del Consejo Comunal pertenecientes a la Unidad Administrativa. En esta investigación, no fue necesaria la aplicación del proceso de muestreo estadístico, por lo tanto, se tomó la totalidad de la población. Las técnicas utilizadas para la recolección de datos, fueron la entrevista y la encuesta. Para la encuesta se aplicó un cuestionario con cinco (5) preguntas cerradas. Entre las conclusiones se plantea que El Consejo Comunal “Carapal de Guara”, no tienen preparación para el registro y apertura de los libros contables. Como recomendación se plantea la capacitación en cuanto a la apertura y al registro los libros contables en el Consejo Comunal a través de charlas y cartelera informativa.

Descriptor: Procedimientos administrativos, registros, libros contables, Consejo Comunal.**INDUCCIÓN PARA CONCIENCIAR A COMERCIANTES SOBRE
LA IMPORTANCIA EN LA EMISIÓN Y ENTREGA DE
LAS FACTURAS A LOS CONSUMIDORES DE
LA CALLE URDANETA, DEL MUNICIPIO
URACOA ESTADO MONAGAS****Autora:** Rivas Rodessy**Tutora:** Ruíz Dilia**Año:** 2014**Línea de Investigación:** Participación ciudadana en la gestión y control económica.

La investigación se planteó con el objetivo de elaborar una Inducción Para Concienciar a Comerciantes Sobre la Importancia en la Emisión y Entrega de las Facturas a los Consumidores de la Calle Urdaneta, del Municipio Uracoa Estado Monagas, la metodología utilizada para la investigación es de tipo de campo descriptiva, el diseño usado fue el de investigación acción, los datos fueron obtenidos a través de la observación directa usando como instrumento y técnica de recolección de datos una encuesta realizada a diferentes comerciantes de la calle Urdaneta, que estuvo comprendido por diez (10) preguntas, la población y muestra tomada fueron en base a diez (10) personas de los comercios formales que allí se encuentran, los resultados están presentados en cuadros analíticos que nos permitieron realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de los mismos, se concluyó que existe un gran desconocimiento por parte de los comerciantes sobre la importancia de la emisión y entrega de facturas, de acuerdo con la información suministrada por ellos mismos, los comercios se exponen a ser sancionados.

Descriptor: Facturas, consumidores, comerciantes.

CARRERA: CONTADURÍA PÚBLICA

INDUCCIÓN ACERCA DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LOS PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN A VOCEROS Y VOCERAS DEL CONSEJO COMUNAL SAN SALVADOR, PARROQUIA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Fernández Benito, Rodríguez Eulis , Bravo Abraham

Tutora: Gómez Lesbia

Año: 2014

Línea de Investigación: Modernización del Estado y Gestión Pública.

A los Consejos Comunales, corresponde tener conocimiento, sobre los procesos administrativos, requeridos con el fin de que puedan administrarse los recursos asignados en cada Consejo Comunal, y evitar problemas en la ejecución de proyectos de desarrollo endógeno, sostenible y sustentable dentro de las comunidades. En consecuencia, el objetivo general, trata sobre la inducción acerca de los conocimientos básicos sobre la administración, como requerimiento para el manejo de los recursos asignados al Consejo Comunal, “San Salvador”, Parroquia Antonio José de Sucre, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, en el manejo de los recursos que reciben de instituciones tanto públicas como privadas. El tipo de investigación fue descriptiva de campo, el diseño empleado la investigación acción. Para la recolección de la información y generación de los resultados, se tomó en cuenta una población y muestra conformada por un grupo de cinco (5) miembros del Consejo Comunal. Como técnicas e instrumentos de recolección de datos, se empleó la técnica encuesta, en la modalidad de cuestionario. Dentro de otras técnicas utilizadas la observación y la entrevista, y dentro de los instrumentos utilizados se encontraron, el cuestionario, cámara y computador. La técnica de análisis e interpretación de resultados.

Descriptor: Administración, Planificación y Consejo Comunal.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

PROMOCIÓN DE LOS JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA LA ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 6TO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓ" MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Enit Herrera, Rosmerlis Martínez, Yojaiver Guzmán

Tutora: Clizaida Morillo

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación Física y Deporte

Los programas de Educación Física garantizan un gran número de actividades deportivas, recreativas y culturales entre otras que sirven como medio de motivación de la clase. Existe la necesidad de que las actividades en las horas de clases sean más motivadoras en función de mejorar la enseñanza y aprendizaje en los y las estudiantes. Esta investigación tiene un objetivo general: Promover los juegos predeportivos para la enseñanza del Voleibol como estrategia metodológica en la clase de educación física y cuatro objetivos específicos. Con una población y muestra de 35 estudiantes del 6to grado y tres (3) docentes, el instrumento utilizado fue la entrevista personal dirigida a los docentes. Tipo y el diseño de investigación es de campo de carácter descriptivo. Considerando que la actividad físico-cultural y el ejercicio a través del juego es una de las principales motivaciones para activar la clase de educación física, los padres muchas veces se unen a las actividades escolares por participar con las y los hijos. Para las comunidades e instituciones es importante que exista una integración a través de la participación y la motivación de todos los sujetos que la conforman para llevarla al logro de todos los objetivos y proyectos propuestos.

Descriptores: Educación Física, Deporte y Recreación.

JUEGOS RECREATIVOS PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA ARTESANAL GRANJA TUCUPITA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: González Joel, Medina Carlota, Silva Eliabni

Tutor: Medina Jacinto

Año: 2014

Línea de investigación: La Educación Física en la Educación Básica

El juego constituye la ocupación principal del niño, así como un papel muy importante, ya que a través de éste puede estimularse y adquirir mayor desarrollo en sus diferentes áreas como son psicomotriz, cognitiva y afectivo-social. Esta investigación tiene como objetivo: "Juegos Recreativos para fortalecer la convivencia en los niños y niñas del 5to Grado Sección "B" de la Unidad Educativa Bolivariana Artesanal Granja Tucupita, municipio Tucupita, estado Delta Amacuro", mediante un plan de acción con propuestas lúdicas, con lo cual se busca fortalecer la convivencia y mejorar las capacidades que se presentan en los estudiantes. El marco teórico en el cual se presentan los fundamentos filosóficos, y técnicos bajo los cuales se hace necesario su conocimiento. La investigación se sitúa en el marco de una investigación de campo. Desde el punto de vista del nivel de conocimiento, se indica que es de tipo descriptiva. La población objeto de estudio está representada por 33 estudiantes del 5to Grado Sección "B" la docente de grado y el especialista de Educación Física de la Unidad Educativa Bolivariana Artesanal Granja Tucupita, y la muestra por ser finita está constituida por toda la población; entre las conclusiones el diagnóstico evidenció la necesidad de elaborar una estrategia para facilitar la participación comunitaria en las actividades recreativas. Se recomienda mantener el contacto con los padres y representantes a fin de constituir equipos en la escuela que trasciendan hacia la comunidad.

Descriptores: Juegos recreativos, plan de acción, convivencia.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES**MOTIVACION A LOS DOCENTES DE EDUCACION FISICA PARA
EL RESCATE DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN LOS ALUMNOS
DE 1ER GRADO AMBIENTE "A" DE LA ESCUELA BASICA
"FLORENTINO MONTERO ARIAS" UBICADA EN BARRANCAS DEL
MUNICIPIO SOTILLO. ESTADO MONAGAS****Autores:** Figuera Orianyhis , Gutiérrez Crusvelis , Larez Miguel**Tutor:** Zambrano Jonny**Año:** 2014**Línea de Investigación:** Educación Física y Deportes

Los maestros de Educación Física al igual que el de aula deben aprovechar las potencialidades que brinda el proceso educativo para instruir culturalmente a los escolares a través de los juegos tradicionales, que se convierten en una fuente inagotable del caudal expresivo y en un sensibilizador de gran vitalidad. Es por ello que a través del siguiente estudio se pretende motivar a los docentes de Educación Física para el rescate de los juegos tradicionales en los alumnos de 1er grado, Ambiente "A" de la Escuela Primaria "Florentino Montero Arias" ubicada en Barrancas del municipio Sotillo, Estado Monagas. El tipo de estudio que se utilizó fue descriptivo y de campo. Bajo el diseño de la investigación acción. Para la recolección de datos se utilizó la observación participativa y la entrevista, con trece (13) preguntas cerradas, la cual se aplicó al Docente de Educación Física. En cuanto a los resultados obtenidos, se concluye que: Es importante que el maestro de Educación Física este motivado para el diseño y ejecución de los juegos tradicionales y por ende la formación integral de niños y niñas. No puede ser la falta de espacios recreativos, tales como cancha, un límite para que en la escuela no se den estos juegos; lo que se busca es incentivar al docente en el rescate de los juegos tradicionales y así transmitirlos a los niños y niñas para mejorar su conducta e inculcarle esos valores culturales.

Descriptor: Motivación - Educación Física - Juegos Tradicionales**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS QUE PERMITAN MEJORAR LA
CONDUCTA AGRESIVA DE LAS(OS) NIÑAS(OS) A TRAVÉS DE LOS
JUEGOS RECREATIVOS Y DEPORTIVOS DEL 3ER GRADO SECCIÓN A
DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA ANGÉLICA MEDINA DE
FERMÍN, PARROQUIA JOSÉ VIDAL MARCANO MUNICIPIO TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO****Autores:** Cañas, Abigail , Polo, Luis , Yáñez, Diunis**Tutor:** Wolfgang, Zambrano**Año:** 2014**Línea de Investigación :** Recreación, Comunidad y la Escuela

La siguiente investigación tuvo como propósito Proponer Estrategias metodológicas que permitan mejorar la conducta agresiva de las(os) niñas(os) a través de los juegos recreativos y deportivos del 3er grado sección A de la Escuela Primaria Bolivariana Angélica Medina de Fermín, Parroquia José Vidal Marcano Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El mismo fue diseñado para que los estudiantes a través de estrategias recreativas y deportivas le permitan mejorar conductas agresivas. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la línea de investigación: Recreación, Comunidad y la Escuela, fundamentado en la modalidad investigación de campo descriptiva, con un diseño de investigación acción. La muestra está representada por una población de 25 estudiantes de forma heterogénea distribuidos de la siguiente manera quince 15 varones y diez 10 hembras; todos pertenecientes al ambiente de 3er grado, sección "A" el estudio se utilizaron las técnicas de: observación y el cuestionario. Los resultados permitieron concluir que se debe a la falta de estrategias metodológicas del docente hacia los educandos para tratar de mejorar las conductas agresivas, como también la falta de motivación recreativa y deportiva por parte del docente: lo que conlleva a los estudiantes y liberarse de las ansiedades y conflictos que manifiestan, dentro y fuera del salón de clases La enseñanza de los juegos recreativos y deportivos en las clases de educación física y aulas regulares ha sufrido muy pocos avances, habitualmente la enseñanza de estos deportes se reduce a un conjunto de tareas o habilidades motrices aisladas, este tipo de enseñanza, parece es ejercitar y adiestrar en lugar de educar.

Descriptor: Estudiantes, Recreación, Deporte, Conducta. Agresividad, valores.

CARRERA: EDUCACION FISICA Y DEPORTES

**APLICACIÓN DE ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES RECREATIVOS
EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS Y
LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO SECCIÓN "A", DE LA ESCUELA BOLIVARIANA.
"ARTESANAL GRANJA TUCUPITA MUNICIPIO TUCUPITA
ESTADO DELTA AMACURO.**

Autoras: Bolaño Isaura, Martínez Marines, Ramos Marianny

Tutora: Clizaida Morillo

Año: 2014

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Educación Física y Recreación

Los Juegos Tradicionales más que una actividad recreativa es una forma de educar y de integrar al niño a la sociedad, de hacerlo más independiente y seguro de sí mismo, Este permite establecer reglas y normas de convivencias. Estos mantienen una parte importante de la cultura del entorno donde se realizan, son el reflejo de la forma de ser, pensar y actuar de los individuos que lo practican y en muchos casos las reminiscencias de actos o ritos desaparecidos que tienen carácter religioso y que con el paso de los años han trascendido en actividades transformándose en jornada de la cultura. El objetivo general: aplicar estrategias metodológicas de juegos tradicionales recreativos en la clase de educación física, Con una población y muestra de 35 estudiantes y tres (3) docentes, el instrumento utilizado fue la Encuesta tipo Cuestionario personal dirigida a los docentes. Tipo y el diseño de investigación es de campo de carácter descriptivo. Considerando que la actividad físico-cultural y el ejercicio a través del juego es una de las principales motivaciones para activar la clase de educación física, los padres muchas veces se unen a las actividades escolares por participar con las y los hijos. Para las comunidades e instituciones es importante que exista una integración a través de la participación y la motivación de todos los sujetos que la conforman esta llevaría al logro de todos los objetivos y proyectos propuestos.

Descriptor: Educación Física, Deporte y Recreación.

**APLICACION DEL JUEGO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICAS PARA LA INTEGRACIÓN A LA
CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA A LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE LA ESCUELA
BOLIVARIANA "DR RAÚL VAN PRAG" UBICADA EN MACAREITO PARROQUIA JUAN
MILLAN MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.**

Autor: Juan Trillo

Tutor: Héctor Rojas

Año: 2014

Línea de Investigación: La Educación Física, Salud Y Calidad de Vida

Los juegos como estrategia metodológicas para la integración a la clase de Educación Física como asignatura obligatoria de la Educación Escolar, constituye un área importante en la integración de las acciones que ayudan a la formación de individuos capaces para enfrentarse con éxito a los requerimientos de la sociedad. Es por ello que su cumplimiento resulta necesario e imprescindible en el proceso de formación de los educandos. De aquí que la investigación tiene como Objetivo: Aplicar el juego como estrategia metodológicas para la integración a la clase de Educación Física a los alumnos de quinto grado de la Escuela Bolivariana "Dr. Raúl Van Praag" ubicada en Macareito, Parroquia Juan Millán Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La misma está enmarcada en una investigación descriptiva de campo en la modalidad de investigación – acción. Como técnica para la recolección de datos se utilizó la observación. En una población y muestra de treinta y cinco (35) educandos. Entre sus conclusiones se tiene que el ámbito escolar no debe dejar de lado el desarrollo de actividades hacia la participación social de una conciencia moral, elementos esenciales para la formación personal de ciudadanos y ciudadanas cuyas acciones solidarias sean producto de un proceso previo de auto comprensión de sí mismo que le permitan definirse como un ser realmente y desarrollar con firmeza su personalidad. Y como recomendación se menciona que se deben Crear espacios significativos que faciliten relaciones de convivencia entre niños y niñas, tolerancia, respeto mutuo entre ambos y sentido de cooperación bases que coadyuven a la formación de una personalidad saludable.

Descriptor: Educación física, Juego, Valores, Estrategias.

CARRERA: ENFERMERIA**CUIDADOS HUMANIZADOS COMO FACTOR PREDISPONENTE EN LA RECUPERACION DEL PACIENTE POST-OPERADO EN EL AREA DE CIRUGIA DEL COMPLEJO DOCENTE HOSPITALARIO "Dr. LUIS RAZETTI" TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO AÑO 2.014****Autores:** González Viannys , Ramírez Vanessa ,Jiménez María**Tutor:** Arias Marcos.**Año:** 2.014**Línea de investigación:** Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

El cuidado humano ha sido identificado como el núcleo de la formación y ejercicio del profesional de enfermería, centrado en la persona, en su continuidad de salud-enfermedad, desde la concepción hasta la muerte, en la familia y los grupos poblacionales, en base a esto se realiza una Sesión educativa sobre cuidados humanizados como factor predisponente en la recuperación del paciente post-operado en el área de cirugía del Complejo Docente Hospitalario "Dr. Luis Razetti" Tucupita Estado Delta Amacuro Año 2.014, con el objetivo de Realizar sesión educativa sobre cuidados humanizados como factor predisponente en la recuperación del paciente post-operado en el área de cirugía del Complejo Docente Hospitalario "Dr. Luis Razetti" Tucupita Estado Delta Amacuro Año 2.014. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue la encuesta de tipo simple, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población muestra de estudio fue conformada por (10) pacientes post-operados hospitalizados en el área de cirugía. La metodología que se utilizó fue de investigación acción con un tipo documental y de campo. Los resultados revelaron que el 80% de los pacientes encuestados afirman que el personal de enfermería se dirige a los pacientes por su nombre al momento de atenderlos, mientras que el 20% restante dijo que dichos profesionales no lo hacen.

Descriptor: Cuidados Humanizados, Enfermería, Paciente post-operado.**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ALINEACION DEL ESCOLAR DEL PRIMER GRADO SECCION "A, B Y C" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA BACHILLER J. VIDAL TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO AÑO 2014.****Autoras:** Figueredo Laura , Pinto Norelis , Rincones Roxsys**Tutor:** Lcda. Edemelys Sarabia.**Año:** 2014.**Línea de investigación:** Las comunas en cuanto a la planificación de los programas de salud.

La postura, se define como "buena postura" en tanto, el cuerpo se halle en una alineación que permita con el mínimo esfuerzo muscular, sostener la verticalidad del esqueleto. El presente estudio tuvo como objetivo Determinar los Factores que influyen en la alineación del escolar del primer grado sección "A, B Y C" de la Escuela Bolivariana Bachiller J Vidal Tucupita Estado Delta Amacuro Año 2014. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue un cuestionario tipo encuesta, la cual estuvo estructurada en 10 ítems. La población estuvo conformada por (45) escolares del primer grado de la Escuela Bolivariana Bachiller J Vidal. La metodología que se utilizó fue la de una investigación de campo descriptiva, bajo el diseño acción. Los resultados revelaron que el 84% de los escolares encuestados, manifiestan no saber que es higiene postural, así como tampoco conoce las consecuencias de la mala postura, 24%. Refiere que el docente no corrige la actitud postural en clases, 89% no le presta la debida atención a las orientaciones del docente, 62% dice que el docente de Educación Física no corrige la postura, 89% no es consciente de su buena postura en todo momento Sentado, de pie o caminando.

Descriptor: higiene postural, alineación, escolar, factores.

CARRERA: ENFERMERIA

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DEPRESIÓN POST PARTO EN LAS PUÉRPERAS HOSPITALIZADAS EN EL ÁREA DE OBSTETRICIA DE LA UNIDAD MATERNO INFANTIL OSWALDO ISMAEL BRITO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO. AÑO 2014.

Autoras : Jiménez, Francismar , Marcano, Mariannis

Tutora: Dayanara Suárez

Año: 2014

Linea de Investigación: La comuna en cuanto a la planificación de los programas de salud

La depresión post parto es el trastorno del ánimo más prevalente asociado al nacimiento, sin embargo su diagnóstico y tratamiento presenta ciertas dificultades; revisar aspectos generales de la depresión post parto, los factores, su diagnóstico, tratamiento, las implicaciones para la madre y su hijo(a) constituye hoy día un reto de conocimiento. El objetivo de esta investigación es identificar los factores que influyen en la depresión post- parto en las puérperas hospitalizadas en el área de obstetricias de la Unidad Materna Infantil Oswaldo Ismael Brito Tucupita Estado Delta Amacuro. Para el desarrollo de este estudio se utilizó el tipo de investigación acción participación, de diseño documental, la población objeto de estudio estuvo conformado por 40puérperas. El instrumento utilizado fue la observación y un cuestionario con preguntas mixtas de (10) ítems aplicado puérperas hospitalizadas. El análisis de los resultados fueron cuadros estadísticos de frecuencia simple, estructurados en tres (03) partes. De esa manera la investigación concluyo que este es un problema relevante desconocido lo cual debe ser abordado por los profesionales de la salud vinculados al cuidado de la madre y su bebé.

Descriptores: Depresión post parto, puerparas, parto.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA FORTALECER LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA EDUCATIVA PRIMARIA BOLIVARIANA ESTADAL "LUISA TABLANTE DE MARCANO" DE BOCA DE COCUINA, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO, AÑO 2014.

Autoras: Azócar Yeccysmar, González Estéfani, Martínez Ana.

Tutora: Díaz Neris.

Año: 2014.

Línea de Investigación: Estrategia de Enseñanza Aprendizaje.

La lecto-escritura son elementos inseparables de un mismo proceso mental, ya que cuando se lee, se van descifrando los signos para captar la imagen acústica de éstos y poco a poco se van formando, palabras, luego frases y oraciones para obtener significado, mientras que cuando escribimos, abreviamos en código las palabras que se van leyendo para asegurar que se esta escribiendo lo que se quiere comunicar. La presente investigación tuvo como objetivo general Implementar Estrategia Educativa para Fortalecer la Lectura y la Escritura de los y las Estudiantes del 5to Grado Sección "A" de la Escuela Educativa Primaria Bolivariana Estatal "Luisa Tablante de Marcano" de Boca de Cocuina, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro, Año 2014. Para lo cual se basó en una investigación de tipo descriptiva y de campo, con un diseño de investigación acción y documental, donde la población y muestra estudiada fue de veinticuatro (24) estudiantes; a quienes se les aplicó una encuesta conformado por trece (13) ítems. Los resultados indican que el 54% no saben leer y escribir correctamente, el 62% no aprenden muchas cosas cuando leen y escriben, el 58% no comprenden lo que leen y escriben, el 83% no tienen libros para leer en casa, el 75% sus padres en casa no los acompañan cuando leen y escriben y el 58% leer y escribir es más importante que jugar. Llegando a la conclusión que la programación de actividades de lectura y escritura que se prepararon, fueron de gran motivación para el fortalecimiento de las competencias de la comunicación de los estudiantes objeto de este proyecto de investigación, y que en un futuro lo serán para los demás estudiantes en general.

Descriptor: Lectura, Escritura, Proceso, Estrategias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LAS OPERACIONES BASICAS DE MATEMÁTICAS, EN NIÑOS Y NIÑAS DEL 3o GRADO SECCION "A", ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "CEFERINO ROJAS DÍAZ", DELFÍN MENDOZA, PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA, MUNICIPIO TUCUPITA. ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras : Navarro Mariaynid, Marcano Nuit, Malpica Dulce

Tutora: Guilianni Fabiola

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el desarrollo integral del individuo

El objetivo de la investigación radica en diseñar Estrategias Pedagógicas que contribuya al desarrollo de habilidades en las operaciones Básicas de Matemáticas, en niños y niñas del 3o Grado Sección "A", Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Ceferino Rojas Díaz", Delfín Mendoza, Parroquia Argimiro García, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro; es necesario implementar acciones que permitan superar las deficiencias por cuanto las Matemática al igual que las demás áreas son indispensables; su importancia en los estudiantes hacen que estos se integren a desarrollar actividades conjuntamente con la docente que favorezca su aprendizaje; la metodología utilizada en la investigación fue la investigación acción y cuyo diseño es de campo, la población es de 33 alumnos y la docente del aula y la muestra de 33 alumnos, lo que permitió recoger la información en la propia realidad de los hechos; se logro un mejor rendimiento en los alumnos en el desarrollo de las actividades y permitiendo así un mayor grado de conocimiento y rendimiento en los alumnos quedando satisfecha la docente con las actividades realizadas por los Tesisistas porque le va permitir desarrollar nuevas estrategias con los niños.

Descriptor: estrategias, estrategias pedagógicas, habilidades, matemáticas, actividades.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL VALOR RESPONSABILIDAD DENTRO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL 4° GRADO SECCIÓN "C" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "CEFERINO ROJAS DÍAZ" PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA, DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Laurens Yetsabe, Márquez Kellyn, Tovar, Solmaris

Tutora: Carmen Moreno

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategia Enseñanza Aprendizaje

Hoy en día, los niños, niñas y jóvenes viven en una sociedad cambiante, llena de imágenes, de medios altamente tecnológicos, de una transculturización que trae como consecuencia el abandono de ciertos valores y costumbres que fueron fundamentales décadas anteriores, es por ello que se puede observar una nueva actitud en el ámbito educativo, por cuanto se desarrollan nuevas propuestas, en la cual la enseñanza de los valores debe hacerse en el hogar, y continuarse en la escuela, lo que trae como consecuencia una carencia de valores como la responsabilidad, solidaridad, respeto y el convivir. Dentro de este marco de ideas, la investigación tiene por objetivo general: Aplicar estrategia para promover el valor responsabilidad dentro del proceso enseñanza aprendizaje en el 4° grado sección "C" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Ceferino Rojas Díaz" Parroquia Argimiro García de Espinoza, del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. La metodología estuvo enmarcada dentro de las características de una investigación de campo y como diseño la investigación acción, por cuanto este permite no solo observar, si no recolectar los datos directamente de la realidad objeto de estudio. La población estuvo conformada por 35 estudiantes y la docente del 4° grado sección "C" de la Escuela Primaria Bolivariana "Ceferino Rojas Díaz" Ubicada en la parroquia Argimiro García de Espinoza, Municipio Tucupita estado Delta Amacuro. Los docentes no están desarrollando verdaderas estrategias a través de los valores que conlleven al educando a obtener las competencias requeridas para enfrentar los antivalores que se dan día a día en la sociedad actual, por lo que se observa un aumento de niños, niñas y jóvenes con carencia de valores.

Descriptor: Valores, planificación, estrategias, convivencia

PROMOCIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIALES DE PROVECHO REALIZADO POR LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO, SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA BOLIVARIANA LUISA CÁCERES DE ARISMENDI, VOLCÁN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autora: Aray Zuleika

Tutor: Jesús Millán

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La siguiente investigación tiene como propósito Promover la importancia del reciclaje a través de la elaboración de manualidades con materiales de provecho realizado por las y los estudiantes del Segundo Grado, sección "A" de la Escuela Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, Volcán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El mismo fue diseñado para que las y los estudiantes perciban la relevancia del estudio, que les permita mejorar el aprendizaje en el manejo, uso y reuso de los desechos sólidos, constituyendo una de las estrategias educativas más interesantes y estimulantes para desarrollar actividades que sean de gran interés para ampliar el trabajo en equipo contribuyendo a una educación de calidad, mejorar las actitudes y el compromiso de éstos con el Medio Ambiente. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en el tipo de investigación descriptiva y de campo. La población está conformada por treinta y cinco (35) estudiantes Los resultados permitieron concluir que a la mayoría de los estudiantes no les han enseñado sobre ese tema, los profesionales de la docencia no concentran su motivación en estos niños en incentivarlos para que ellos aprendan las técnicas de como reciclar.

Descriptor: Reciclaje, Reutilizar, Ambiente, Estrategias, Educación.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MINIMIZAR LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 6TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA NACIONAL "ANGÉLICA MEDINA DE FERMÍN" PARROQUIA JOSÉ VIDAL MARCANO, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO****Autores:** Herrera Merlyn , Leal, Jessika , Lima, Elvis**Tutora:** Rosa Herrera**Año:** 2014**Línea de Investigación:** Educando en Valores

El aumento de la violencia en las instituciones educativas es un hecho innegable, donde los niños y niñas ponen de manifiesto situaciones que afectan la integridad física y psicológica de sus compañeros, situación que incide de manera determinante en la buena marcha del proceso de enseñanza - aprendizaje. El objetivo general de la investigación es Desarrollar estrategias pedagógicas que contribuyan a minimizar las causas de la violencia escolar en niños y niñas del 6to. Grado , sección B, de la Escuela de Educación Primaria Bolivariana Nacional Angélica Medina de Fermín, Parroquia Br. José Vidal Marcano, Municipio Tucupita, Delta Amacuro. En cuanto al tipo de investigación, es de campo de carácter descriptivo, y el diseño es conocido como investigación acción. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta , conformada por ocho items. La población objeto de estudio está representada por 32 niños y niñas, y como conclusión se tiene que para evitar que la misma siga desarrollándose en las instituciones educativas, se precisa que los docentes trabajen de manera conjunta con los padres y representantes, aplicando las estrategias necesarias para prevenir los actos de violencia que se presentan con más frecuencia en las aulas de clases.

Descriptor: Violencia escolar, integridad física, estrategia pedagógica.**PROMOCIÓN DE VALORES CONSERVACIONISTAS DEL AGUA EN ESTUDIANTES DEL 5º GRADO SECCIÓN "U" DE LA U.E BOLIVARIANA "CARDENAL JOSÉ QUINTERO" UBICADA EN CLAVELLINA PARROQUIA VIRGEN DEL VALLE MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO****Autores:** Softleigh Kaira, Rodríguez Mónica, Velásquez, Yulianny**Tutor:** Augusto González**Año:** 2014**Línea de Investigación:** Estrategia Enseñanza Aprendizaje

Los problemas ambientales cada día cobran mayor importancia, sobre todo el agua por ser ésta fuente de vida y necesaria para el desarrollo de las actividades del ser humano, debido a que las consecuencias que originan repercuten en todos y cada uno de los seres vivos, evitando el desarrollo sostenible y en equilibrio con la naturaleza. El ambiente es fundamental para la vida del ser humano, y de todo ser vivo sobre el planeta, por ello se hace necesario generar acciones que permitan mantener y preservar todos sus componentes, ya que de lo contrario la vida en todas sus manifestaciones se extinguiría. En base a lo expuesto, la investigación tiene como objetivo general: Implementar acciones educativas que contribuya a minimizar la contaminación del agua y promover su conservación dirigido a los y las estudiantes del 5º grado Unidad Educativa Bolivariana "Cardenal José Humberto Quintero ubicada en la Parroquia Virgen Del Valle municipio Tucupita estado Delta Amacuro. La metodología empleada está enfocada bajo el tipo de investigación de campo descriptiva y el diseño una investigación acción. La población de 12 estudiantes y una docente del 5º grado sección "U" de la Unidad Educativa Cardenal José Humberto Quintero. Entre las conclusiones se destacan: La escuela es un espacio apto y ganado, que permite la creación de escuadras ecológicas, donde a través de los valores se promocionen la conservación y preservación del agua.

Descriptor: Valores, conservación, agua, ambiente

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

EL COMPUTADOR CANAIMA PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5TO GRADO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA NACIONAL CELESTINO PERAZA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Mayorga Jesmary , Urrieta Maryelinis , Velásquez, Stephany

Tutora: Adelaida Danzer

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación Mediada por Tecnología de Información y Comunicación

Las tecnologías de información y comunicación (TIC), sirven de gran apoyo al proceso educativo, debido a que permite a los docentes abordar de manera dinámica los diferentes contenidos a desarrollar en los ambientes de aprendizaje. En este trabajo se implementó el uso del computador Canaima como herramienta pedagógica para el aprendizaje de las matemáticas en los niños y niñas de los 5to grado de la Escuela de Educación Primaria Nacional Celestino Peraza, ubicada en el municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Se utilizó el tipo de investigación descriptiva y como diseño la investigación de campo e investigación acción. Para el estudio se escogió una población de setenta y dos (72) estudiantes y dos (2) docentes y se tomó una muestra de treinta y dos (32) alumnos y un (1) docente, para la recopilación de datos se utilizó como técnica la observación, la prueba diagnóstica y la encuesta cerrada, utilizando como herramienta el cuestionario y el registro descriptivo. Es importante señalar que los avances tecnológicos son de gran utilidad en el ámbito educativo, ya que logran despertar el interés de los niños y niñas en realizar actividades de aprendizaje digitalizadas y así mejorar su rendimiento en áreas que necesitan mayor atención y dedicación, como las matemáticas.

Descriptores: tecnología, pedagogía, aprendizaje, Canaima educativo, matemática.

LOS BAILES TRADICIONALES COMO RECURSO PARA FORTALECER LA IDENTIDAD NACIONAL EN LOS ALUMNOS DEL 5TO GRADO, SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA ESTATAL "DR. JOSÉ MARÍA VARGAS" PARROQUIA "ANTONIO JOSÉ DE SUCRE" MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Gascón Diorys , Jiménez Eliannys, Urquía Nury

Tutor: Eduardo Alvarez

Año: 2014

Línea de Investigación: Educación para el Desarrollo Integral del Individuo

El baile tradicional es una herramienta que puede ayudar a desarrollar una pedagogía activa, frente un aprendizaje pasivo y verbalista; a tener en cuenta los procesos intelectuales y los afectivos, al trabajo colectivo, a propiciar la creatividad y la imaginación. El objetivo general de esta investigación consistió en Fortalecer la Identidad Nacional a través de los Bailes tradicionales como recurso en los alumnos del 5to grado, sección "A" de la Escuela Primaria Estatal "Dr. José María Vargas" Parroquia "Antonio José de Sucre" Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la modalidad de investigación de campo de tipo descriptiva, y el diseño de la misma en investigación acción. La muestra estuvo conformado por dos (02) docentes, los cuales se le aplicó un cuestionario de ocho (08) ítems, los resultados evidenciaron que los docentes no realizaban actividades pedagógicas y culturales con Bailes Tradicionales, para generar experiencias que fortalezcan un ser social integral, con sentido crítico, conciencia con deseos de conservar y rescatar las costumbres y tradiciones de la región, por lo cual se sugiere el uso de esta herramienta para mejorar el rendimiento y la calidad educativa.

Descriptores: Aprendizaje, Enseñanza, Estrategias, Identidad, Docentes, Herramienta, Bailes Tradicionales.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIRIGIDAS A MEJORAR EL COMPORTAMIENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2DO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA BÁSICA "SIMÓN RODRIGUEZ", PALOMA, PARROQUIA, ANTONIO JOSE DE SUCRE, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Díaz Luisanny , Ochoa Lineida

Tutor: Isaudis Rojas

Año: 2014

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

El ser humano desde su nacimiento va obteniendo de todo el mundo físico que le rodea y es por medio de eso que va tomando los hábitos, costumbre, lenguaje y normas que a medida que va reforzando en su entornos: familia, escuela y comunidad, crea las condiciones necesarias para el comportamiento en cualquier ámbito donde vaya a actuar e interactuar; es por ello que es importante que se estudie e investigue acerca del comportamiento y se establezcan estrategias para mejorar y consolidar la adecuada convivencia en una sociedad. El Trabajo de Investigación lleva por Título: Estrategias Pedagógicas Dirigidas a Mejorar el Comportamiento en los Niños y Niñas de 2do Grado Sección "B" de la Escuela Básica "Simón Rodríguez", Paloma, Parroquia, Antonio José de Sucre, Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación es la descriptiva con un diseño de campo. La población y muestra consta de un (01) docente y treinta y dos (32) Niños y Niñas. El Objetivo General planteado para el estudio es: Aplicar Estrategias Pedagógicas Dirigidas a Mejorar el Comportamiento de los Niños y Niñas de 2do Grado Sección "B" de la Escuela Básica "Simón Rodríguez" Paloma Parroquia Antonio José de Sucre Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro.

Descriptor: Comportamiento, Estrategias y Aprendizaje.

IMPLEMENTACION DE DINAMICAS EDUCATIVAS QUE FAVOREZCAN LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LOS NIÑOS/AS DEL 2do. GRADO SECCION "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA Br. J. VIDAL, PARROQUIA J. VIDAL MARCANO MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Hernández, Mayerlin , Lira, María

Tutora: Yauri Villegas

Año: 2014

Línea de Investigación: Condición Física, salud y Rendimiento Escolar.

Este proyecto de investigación tiene como propósito Implementar el teatro como estrategia pedagógica para la promoción de la paz escolar en las y los estudiantes del 5to Grado Sección A de la Escuela Bolivariana: "Diego Carbonell" Coporito, Parroquia Juan Millán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, El mismo fue diseñado para que los estudiantes descubran la relevancia que les permita la motivación a participar en las representaciones teatrales. Los objetivos de la investigación, están dirigidos a describir los basamentos teóricos y legales que sustentan el estudio, se utilizó la investigación de campo-Descriptiva, ya que depende del investigador y de las características del ambiente en la que va a realizarse la investigación acción. Se aplicó el instrumento tipo encuesta, La muestra está representada por una población de 36 alumnos y alumnas discriminados en 17 varones y 19 hembras del 5to Grado Sección A, Los resultados permitieron precisar que las manifestaciones teatrales son un recurso valioso en la formación de los niños, niñas y adolescentes, pues representa una herramienta maravillosa para educar en las múltiples áreas del aprendizaje. Será necesario que las y los estudiantes y docentes deban compartir los valores que faciliten el desarrollo de la persona, el aprender a convivir con los otros en un ambiente de respeto y de solidaridad para la construcción de la paz necesaria en las escuelas.

Descriptor: Teatro - Estrategia – Didáctica- Promueve- Expresividad.



CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

EL TEATRO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA PAZ ESCOLAR EN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO SECCIÓN A DE LA ESCUELA BOLIVARIANA: “DIEGO CARBONELL” COPORITO, PARROQUIA JUAN MILLÁN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Alvarado Migleidy, Cedeño Omarlis, Piamo Dimercy

Tutora: Ziva Gómez

Año: 2014

Línea de Investigación : Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

Este proyecto de investigación tiene como propósito Implementar el teatro como estrategia pedagógica para la promoción de la paz escolar en las y los estudiantes del 5to Grado Sección A de la Escuela Bolivariana: “Diego Carbonell” Coporito, Parroquia Juan Millán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, El mismo fue diseñado para que los estudiantes descubran la relevancia que les permita la motivación a participar en las representaciones teatrales. Los objetivos de la investigación, están dirigidos a describir los fundamentos teóricos y legales que sustentan el estudio, se utilizó la investigación de campo-Descriptiva, ya que depende del investigador y de las características del ambiente en la que va a realizarse la investigación acción. Se aplicó el instrumento tipo encuesta, La muestra está representada por una población de 36 alumnos y alumnas discriminados en 17 varones y 19 hembras del 5to Grado Sección A, Los resultados permitieron precisar que las manifestaciones teatrales son un recurso valioso en la formación de los niños, niñas y adolescentes, pues representa una herramienta maravillosa para educar en las múltiples áreas del aprendizaje. Será necesario que las y los estudiantes y docentes deban compartir los valores que faciliten el desarrollo de la persona, el aprender a convivir con los otros en un ambiente de respeto y de solidaridad para la construcción de la paz necesaria en las escuelas.

Descriptor: Teatro - Estrategia – Didáctica- Promueve- Expresividad.

ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL PROGRAMA EDUCATIVO TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA DIRIGIDA A LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO SECCIÓN “U” DE LA ESCUELA BOLIVARIANA “DR. JOSÉ MARÍA VARGAS”. AGUA NEGRA, PARROQUIA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE. MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Bravo Liliana, Díaz Jorge, Mendoza Desiree

Tutora: Yanelis Fariña

Año: 2014

Línea de Investigación : Estrategias de Enseñanza Aprendizaje

La siguiente investigación tuvo como propósito Diseñar Estrategias para el fortalecimiento del Programa Educativo Todas las Manos a la Siembra dirigida a las y los estudiantes del 6to Grado Sección “U” de la Escuela Bolivariana “Dr. José María Vargas”. Agua Negra, Parroquia Antonio José de Sucre. Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Durante el desarrollo fue diseñado un plan de acción dirigido a propiciar un conjunto de actividades, con la finalidad de ejecutar jornadas ambientalistas para la conservación de los espacios mediante la ejecución del Programa Todas las Manos a la Siembra la cual consistió en el sembrado de plantas, logrando así no solo la recuperación de estos espacios sino el embellecimiento y aunado a ello la inclusión de valores para proteger, preservar y conservar el ambiente. Desde el enfoque metodológico el estudio se enmarcó en la línea de investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje, cimentado en el tipo investigación de descriptiva, un diseño de investigación de campo con un enfoque de investigación acción. La población está representada por una población de 35 estudiantes discriminados en 14 varones y 21 hembras del 6to Grado Sección “U”, en el estudio se utilizaron las técnicas de: observación y la encuesta, Los resultados permitieron concluir que la mayoría de los estudiantes desconocen la finalidad del programa de todas las manos a la siembra, es decir, poseen un conocimiento superficial del mismo y su manejo agroecológico, reflejando su deficiente para la utilización en la importancia de y cultivo de rubros que permitan fortalecer el programa de alimentación.

Descriptor: Estrategia, Aprovechamiento, Ambiente, Cultivo. Programa, Siembra.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESTUDIANTES DEL 5TO GRADO SECCIÓN "A", ESCUELA BOLIVARIANA CARLOS RAFAEL CONTRERAS, UBICADA EN SAN RAFAEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: González Rebeca , Rodríguez Joel , Rojas Armelis

Tutora: Dalila Betancourt

Año: 2014.

Línea de Investigación: Educación Para El Desarrollo Integral Del Individuo

La siguiente investigación tiene como finalidad programar estrategia didáctica para fortalecer la convivencia en estudiantes del 5to grado sección "A" de la Escuela Bolivariana Carlos Rafael Contreras ubicada en San Rafael Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Así mismo se acota, que la metodología utilizada se encuentra enmarcada en la modalidad de investigación acción participante. De igual forma, se instrumentaron los métodos teóricos, observación directa; entrevistas, entre otros. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por 24 estudiantes de la sección y un docente ya identificada, cabe destacar, que por ser una población finita, la muestra está representada por la misma población. Ahora bien, para efectuar la recolección de los datos se aplicó una encuesta con preguntas cerradas, que permitió determinar la problemática del aula. En relación al compendio convivencia escolar, se concluyó que la implementación de estrategia didácticas sirve para fortalecer la convivencia escolar bajo los valores humanos, exaltándose el fomento de dichos valores, que a su vez, permitió que los escolares establecieran una interrelación positiva entre ellos, la docente titular, padres, representantes, familia y comunidad en general, en pro de alcanzar una formación integral óptima.

Descriptor: convivencia, valor, estrategia, evaluación, interrelación.

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN BASADAS EN EL USO DE MATERIALES REUTILIZABLES APLICADO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL COLEGIO PRIVADO SIMÓN BOLÍVAR, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autor : Custodio Roybis

Tutora : Rosa De Jaramillo

Año: 2014

Línea de investigación: Estrategia enseñanza - aprendizaje

El reciclaje como procedimiento de apoyo de proceso enseñanza - aprendizaje permite el aprovechamiento del material que otras personas han desechado; por tal sentido este estudio se inclino a diseñar estrategias de integración, basadas en materiales reutilizables para ser aplicadas a los estudiantes del 6to grado, sección "U" del colegio privado Simón Bolívar de Tucupita estado delta Amacuro. El proceso metodológico empleado para ello consiste en la introducción de la investigación de tipo descriptiva y el diseño de investigación de campo, la población está conformada por los veintidós (22) niños del curso y sus docentes. La recolección de la información se obtuvo mediante entrevista sostenida con los educadores. El proceso de análisis empleado fue de tipo porcentual, con el objeto de verificar las respuestas dadas y facilitar la tabulación de los datos. El objetivo general estuvo dirigido a enfocar la práctica del reciclaje como una vía de ayuda para la integración de los niños con sus compañeros y sus docentes. Entre las conclusiones más importantes destaca que el entusiasmo para la integración durante del desarrollo de las actividades es una acción intrínseca del ser humano, que se cultiva con la cordialidad, la comprensión y del cariño entre los miembros del grupo, la disposición de los docentes para incorporar el procedimiento del reciclaje es un paso dado hacia el mejoramiento académico de los estudiantes quienes disfrutaran los recursos ofrecidos por los docentes para enriquecer experiencias y vivencias.

Descriptor : Materiales reutilizables , reciclaje , integración , estrategias.

