

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LAS CUALIDADES PROFESIONALES DE LOS FUNCIONARIOS ACTIVOS DE LA POLICIA MUNICIPAL DE TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Rafael Rojas , Enuar Ramirez Y Edith zapata

Tutora: Msc. Olga Velásquez

Año: 2017

Línea de Investigación: La Educación física , salud y Calidad de vida.

La presente investigación tiene como objetivo general :Mejorar las cualidades profesionales de los funcionarios activos de la Policía Municipal de Tucupita, Estado Delta Amacuro, a través de actividades físicas recreativas. El instrumento utilizado fue la entrevista personal no estructurada dirigida a los funcionarios. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 67 funcionarios activos Entre las conclusiones destacan entre las causas que limitan la actividad deportiva se encuentran: la falta de motivación del personal, la falta de instalaciones deportivas, la falta de programas deportivos por parte de los entes encargados de las actividades físicas deportivas en el estado, los instrumentos de recolección de datos demostraron que las actividades físico- recreativas no se realizan con sistematicidad y cuando se realizan no satisfacen los gustos y preferencias de los combatientes para ocupar su tiempo libre. Entre las recomendaciones se tiene que : Las Instituciones deportivas del Estado deberían mantener programas de actividades físicas para los trabajadores de las diferentes Instituciones del Estado a fin de buscar un equilibrio entre lo físico y lo mental.

Descriptor: Actividad física, deporte, recreación, cualidades

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

JUEGOS DIDÁCTICOS COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE 1ERO "A" UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA "ARTESANAL GRANJATUCUPITA" PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO, DELTA AMACURO.

Autoras: Contreras Yoselyn, Márquez Yunitza y Ramírez Annelis

Tutora: Isaudis Rojas

Año :2017

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza-aprendizaje

La lectura es un proceso que se adquiere en los primeros años ya que es un aprendizaje que va necesitar para toda la vida. El aprender a través de juegos hace más motivante la actividad educativa por ello el trabajo de investigación tiene como objetivo general aplicar juegos didácticos que favorezcan la adquisición de la lectura en los estudiantes de 1er grado sección "A" Unidad Educativa Bolivariana "Artesanal Granja Tucupita" Parroquia San Rafael Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro, el tipo de investigación se basó en descriptiva y de campo , con un diseño de acción, la población está conformada por 32 estudiantes y se utilizaron como técnicas la entrevista y la observación, lo cual arrojó la necesidad de utilizar el juego como herramienta para la enseñanza de la lectura, conforme a estos resultados se desarrolló una serie de información para abordarla durante la medición en las diferentes etapas que se cubren en la adquisición y desarrolló del lenguaje oral .

Descriptor: Lectura, Juegos, herramientas y aprendizaje.

CARRERA : EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS DIDACTICAS QUE CONTRIBUYAN AL FORTALECIMIENTO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FORMACION INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 4° GRADO SECCION "C" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETION" PARROQUIA SAN JOSE, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Morejón Yohanna, Rodríguez Antonio y Tocore José

Tutora: Carmen Moreno

Año : 2017

Línea de Investigación: Integración e inclusión educativa

La siguiente investigación tiene como finalidad: Implementar estrategias didácticas que contribuyan al fortalecimiento de la Convivencia Escolar como elemento fundamental en la formación integral de las los estudiantes del 4° Grado Sección "C" de la Escuela Primaria Bolivariana "Alejandro Petion", Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Así mismo se acota, que la metodología utilizada se encuentra enmarcada en el tipo de investigación: descriptivo de campo. El diseño es bajo el esquema de investigación acción. De igual forma, se organizaron los métodos de investigación: observación directa y entrevista. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por una docente y veintiocho (28) estudiantes. Se concluyó que. Es fundamental la orientación dirigidas a los docentes, niños y niñas con el propósito de mejorar la convivencia escolar mediante la utilización de estrategias didácticas como la realización de una cartelera con material de provecho y con la ayuda de todos resaltando la importancia que tiene el trabajar en equipo en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca. Y se recomienda realizar intercambios de ideas entre todo el personal de las instituciones escolares acerca del tema convivencia escolar como un proceso formativo en la resolución de conflictos y en el establecimiento de normas y reglas de convivencia con una disciplina consensuada.

Descriptor: Fortalecimiento, Convivencia, Formación.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA REFORZAR EL PROCESO LECTOR EN NIÑOS Y NIÑAS DEL 4TO GRADO SECCIÓN "A" ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "CARLOS RAFAEL CONTRERAS", MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Henrique Deisy, Nuñez Karla y Urquia Rosangel

Tutor: Msc. Julio Cesar Velásquez

Año: 2017

Linea de investigación: Estrategia de enseñanza- aprendizaje

El proceso lector es el camino, los pasos que siguen las personas al leer y que les permite comprender lo escrito. Lo que sucede en este camino o pasos que se dan en el momento de leer es lo que se determina para que una persona comprenda bien un texto que se le dificulte. El objetivo general de la investigación es aplicar Estrategia Didáctica para reforzar el proceso lector en los niños y niñas de la Escuela Primaria Bolivariana "Carlos Rafael Contreras" Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Para el estudio se utilizó como metodología la investigación de campo, con un diseño de investigación acción. La población y muestra que tiene un objeto de estudio, estuvo conformada por treinta y cinco (35) niños y niñas, y un (01) docente del 4to grado sección "A". Se recolectó información mediante la observación directa, y la entrevista, con ayuda del cuestionario, arrojando como resultado que el proceso lector es uno de los más desvirtuados en el aula de clases, ya que son pocas las actividades que lo fomentan, por lo cual no crean situaciones de interés donde se fomente el proceso lector. Se desarrolló una serie de actividades con la finalidad de ampliar la gama de recursos, además se procuro conocer que estrategias utiliza el docente, cuales son los procedimientos, en que técnicas de enseñanza se apoya para mejorar el proceso lector en el aula. Al mismo tiempo en este plan de acción se elaboraron las acciones de forma organizada tomando en cuenta los recursos necesarios y el tiempo de ejecución.

Descriptor: Proceso lector, lectura, comprensión, estrategia didáctica.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

INTEGRACIÓN DE PADRES Y REPRESENTANTES EN ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LA ESCUELA “CARABOBO” 3ER GRADO SECCIÓN “B”, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Jameson Barbimar, Marcano Maxiell y Paéz Gabriela

Tutora: Mtr Dalila Betancourt

Año: 2017

Linea de investigación: Integración e Inclusión Educativa.

La presente investigación tiene como objetivo Implementar un Sistema de acciones dirigido a integrar a los Padres y Representantes en las actividades educativas en la Escuela Bolivariana “Carabobo”. 3er grado sección “B”. La metodología utilizada está basada en la investigación descriptiva de campo con un diseño de investigación acción participativa, se aplicó como instrumento de recolección de datos una entrevista de (20), padres y representantes con la finalidad de conocer su perspectiva sobre la integración a la escuela y su participación en el proceso educativo. Se pudo evidenciar a través de la observación directa y entrevistas al personal docente en la Escuela Bolivariana “Carabobo”, la escasa participación de los padres y representantes en las diversas actividades escolares. Estableciéndose como conclusión que la mayoría de los padres y representantes, indicaron que no se sienten suficientemente motivados para formar parte de reuniones que contribuirán a proceso educativo. Así mismo se mostraron favorables a participar en actividades que contribuyen a apoyar a su representado en el proceso educativo, tal como las actividades propuestas en la escuela para padres.

Descriptor: Estrategias, Integración , Apoyo, Proceso, Educativo.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PARA FORTALECER EL PATRIMONIO CULTURAL DEL ESTADO DELTA AMACURO EN LOS ALUMNOS DEL 5TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Astudillo Milexis, Larez Lolimar Y Medrano Freddy

Tutora: Adriana, Toro

Año: 2017

Línea de Investigación: Enseñanza y Aprendizaje

La escuela y la pedagogía han estado en estrecha relación con la formación del espíritu científico, con la educación artística, cultural, la formación de valores y la construcción de identidades nacionales. Para los historiadores de la cultura también ha sido inevitable acercarse a la escuela para dar cuenta de los fenómenos que explican el modo de ser de la sociedad en los diferentes momentos de la historia y en distintos contextos geográficos En relación con lo anterior, el objetivo general. Desarrollar estrategia pedagógica para fortalecer el patrimonio cultural del estado Delta Amacuro en los alumnos del 5to grado sección "B" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Alejandro Petión, Municipio Tucupita, la investigación está enmarcada en el tipo de investigación documental, dentro del diseño de investigación acción participativa, la población objeto de estudio está representada por el total de la población, treinta y dos (32) alumnos y alumnas, una docente discriminados de forma heterogénea en 19 varones y 13 hembras; a los cuales se les aplicó un cuestionario, con (8) ítems, con alternativas de respuestas cerradas, Los resultados determinaron que los docentes no utilizan estrategias para fortalecer el patrimonio cultural en los alumnos y alumnas del 5to grado, como herramienta para remozar los valores culturales.

Descriptor: Acervos, Herramienta Pedagógico, Patrimonio, Valores Culturales

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

FORTALECIMIENTO EN LECTO-ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL 5° GRADO SECCION "B" DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "CELESTINO PERAZA" PARROQUIA LEONARDO RUIZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Gabriela Suarez, Marissa Albot y Talía Martínez

Tutora: Licda. Nerys Díaz

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje.

La siguiente investigación tiene como finalidad: Fortalecer la lecto- escritura en niños y niñas del 5° Grado Sección "B" en la Escuela Primaria Bolivariana "Celestino Peraza", Parroquia Leonardo Ruiz Pineda, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro Así mismo se acota, que la metodología utilizada se encuentra enmarcada en el tipo de investigación: descriptivo de campo. El diseño es bajo el esquema de investigación acción. De igual forma, se organizaron los métodos de investigación: observación directa; entrevista, entre otros. La población seleccionada para realizar el estudio, está conformada por treinta (30) estudiantes. Para efectuar la recolección de los datos se aplicó un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas, que permitió determinar la problemática de la institución. Se concluyó que. Se realizó un conversatorio acerca de la lecto-escritura donde se demostró que existen una serie de factores que influyen en la deficiencia en la escritura y lectura, lo cual es una herramienta vital para alcanzar el conocimiento en las diferentes áreas de saber y los maestros manifestaban su preocupación por el pobre nivel de lectura y escritura alcanzado por los niños y niñas. Y se recomienda que los maestros pongan en práctica sus conocimientos y propicien la adquisición de los hábitos de lecto-escritura como una actividad esencial para mejorar el problema en los niños y niñas.

Descriptor: Fortalecimiento, Lectura, escritura.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN LA CONSERVACION DEL AMBIENTE A TRAVÉS DEL PROGRAMA MANOS A LA SIEMBRA EN LOS ALUMNOS DEL 4to GRADO, SECCION "B" DE LA ESCUELA ARTESANAL GRANJA TUCUPITA, PARROQUIA SAN RAFAEL, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Gómez Darisbeth y Ortiz Carlenys .

Tutor: MSC. Ángel Dellán

Año: 2017

Línea de Investigación: Estrategias, métodos y técnicas didácticas para el proceso de enseñar a aprender y el proceso educativo en el área rural y urbana.

La investigación tuvo como objetivo general Implementar estrategias que promuevan la conservación del ambiente en a través del programa manos a la siembra en los alumnos del 4to, Sección "B" de la Escuela Básica Bolivariana "Artesanal Granja Tucupita", Parroquia San Rafael, municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La metodología utilizada está basada en investigación documental, el diseño está enmarcada en Investigación acción, la población a participar en esta investigación es de (33) alumnos de forma heterogénea en lo referente a edad y sexo, dividida en 14 alumnos del sexo masculino y 19 alumnos del sexo femenino; para la recolección de datos se aplicó un instrumento que permitió ejecutar diagnóstico para así determinar o conocer la problemática que nos ocupan en este trabajo de investigación, la técnica que se utilizó fue la observación directa y el instrumento el cuestionario.- El cuestionario aplicado se estructuró con ocho (8) ítems de preguntas cerradas sencillas y con respuestas simples (si, no), de esta manera se obtuvo la información requerida. Con la aplicación del instrumento para conocer los factores o causas que han generado un fenómeno, la valoración que puedan hacer los sujetos a la observación directa. Y como recomendación se presenta ofrecer a los docentes la propuesta de capacitación como motivación para minimizar las deficiencias encontradas en relación al programa de Todas las Manos a la Siembra y educación ambiental.

Descriptor: Conservación, siembra, ambiente.