

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DISMINUIR LA CONDUCTA VIOLENTA A TRAVÉS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE 4TO AÑO SECCION "U" DEL LICEO BOLIVARIANO "MONSEÑOR ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA". MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO,

Autores: Lugo Daniel y Valdez Yanelbis

Tutora: Clizaida Morillo

Año: 2018

Línea de Investigación: Educación física y recreación

La Recreación es una excelente herramienta para múltiples aprendizajes en el área de educación física, también para aprender aquellas habilidades necesarias que permitan al Docente del área manejarse en situaciones sociales y, especialmente, en los conflictos. Entendiéndose que el conflicto puede tomarse desde una perspectiva constructiva; en la medida que el estudiante internalice sus valores y los ponga en práctica, se irá consolidando en él, una manera progresiva de comportamiento adecuado y solidario. De allí, que el presente estudio tiene como objetivo general, Promover estrategias metodológicas para disminuir la conducta violenta a través de actividades recreativas en los estudiantes de 4to año sección "U" del Liceo Bolivariano "Monseñor Argimiro García de Espinoza" en el Municipio Tucupita, estado Delta Amacuro, el tipo de investigación fue de campo con carácter descriptiva en un accionar en los espacios escolares, se aplicó una encuesta de preguntas cerradas, la población y muestra objeto de estudio está conformada por ocho (8) docentes de Educación Física y 40 estudiantes, concluyendo que la clase se ha convertido en actividades muy rutinarias, sin interés educativo, yendo más a clases deportivas competitiva donde se generaban agresividad, rivalidad y enfrentamientos por el hecho de ganar un juego, son múltiples los problemas que estos jóvenes traen desde sus hogares, ambiente social y lo manifiestan en las aulas, es necesario, aplicar estrategias motivadoras de convivencias, respeto y normas a través de actividades recreativas donde exista un disfrute al compartir con sus compañeros.

Descriptores: Recreación, Estrategia Metodológica, Conductas, Violencia escolar

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DIRIGIDAS A LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD MOTORA EN LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA YAGUARAPARO, MUNICIPIO CAJIGAL, ESTADO SUCRE.

Autores: Victor Yépez y Oreste Bello

Tutor: Alejandro González

Año: 2018

Línea de investigación: El impacto de la actividad deportiva en la salud en la infancia y en la adolescencia.

La formación del docente de Educación Física para la atención de niños y niñas con discapacidad motora es un reto en la transformación educativa de hoy, por lo tanto, el objetivo fundamental de la presente investigación es generar estrategias metodológicas dirigidas a los docentes de educación física para la atención de niños y niñas con discapacidad motora. La ruta metodológica a seguir fue de tipo cualitativo. La población objeto de estudio en esta investigación es de dos (02) docentes de educación física y (02) niños con discapacidad motora, la muestra es toda la población en estudio. El método utilizado en este estudio es la Investigación Acción, pues se dedica a la búsqueda de la comprensión e interpretación del material relacionado con la Educación Física. La entrevista semi estructurada fue la técnica de recolección de la información, el análisis discurso orientó la reflexión final

Descriptores: Educación física, discapacidad motora, docentes, estrategias metodológicas.

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

EL TAE KWON- DO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SIMONCITO “HERMANA MARÍA ADELFA”, UBICADA EN LA MUNICIPIO TUCUPITA , ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Rubio Vásquez Esmir , Richard Rodríguez Jesús

Tutora: Olga Velásquez

Año: 2018

Línea de Investigación: Educación Psicomotriz

La presente investigación tiene como objetivo general, contribuir al desarrollo de la psicomotricidad, a través de la práctica del Tae Kwon- Do, en los niños y niñas del Centro de Educación Inicial Simoncito “Hermana María Adelfa”, ubicada en la Municipio Tucupita estado Delta Amacuro Este estudio plantea la práctica de deportes como el Tae Kwon do para el desarrollo de la psicomotricidad de niños y niñas en la educación inicial. La población estuvo conformada por 15 niños y niñas y 2 docentes especialistas. Los instrumentos para la recolección de datos fueron la observación y la entrevista no estructurada. Entre las conclusiones destaca que: La enseñanza del taekwondo debe estar orientada al desarrollo de la psicomotricidad, además de inculcar valores siendo muy importante como primer valor la disciplina, el respeto a sus padres, compañeros, maestros y demás personas. Como recomendación se señala: Los docentes deben tener claro el nivel en el cual están trabajando y brindar un gran cumulo de posibilidades para que el niño pueda desarrollar con éxito sus habilidades y destrezas motrices, sin limitarse sólo a juegos y que a su vez puedan orientarlo o iniciarlo en prácticas deportivas que permitan el desarrollo pleno de su personalidad y el fortalecimiento de valores

Descriptores: Tae Kwon do, motricidad, valores, juegos

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ACTIVIDADES RECREATIVAS COMO MEDIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 6TO GRADO DE LA ESCUELA PÚBLICA BOLIVARIANA ROSA DE TENORIO UBICADA EN CENTRO POBLADO DE COCUINA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Avile Carlos, Cedeño Andro y Díaz Cesar

Tutora: Msc. Olga Velásquez

Año: 2018

Línea de Investigación: Educación física y deporte

Los Juegos Recreativos constituyen un recurso invaluable en la formación de niños y niñas. La presente investigación tiene como objetivo general: Fortalecer los valores a través de Actividades Recreativas. En los niños y niñas del 6to grado de la EPB Rosa De Tenorio Este estudio plantea la puesta en práctica de actividades recreativas para mejorar la educación en valores.. El tipo de investigación es de campo con carácter descriptivo, EL diseño de investigación tipo acción. La población estuvo conformada por 20 estudiantes y 2 docentes. Los instrumentos para la recolección de datos fueron la observación y la entrevista no estructurada. Entre las conclusiones destaca que en La Escuela Primaria Bolivariana Rosa de Tenorio los estudiantes no ponen en práctica los valores y sus actitudes muestran irrespeto, falta de integración, poco trabajo en equipo. Dentro de las recomendaciones se plantea que: Se requiere que los profesores apliquen estrategias pedagógicas adecuadas para el estímulo no sólo de la práctica deportiva de los niños y niñas sino también para fortalecer sus valores e incidir de forma positiva en su desarrollo integral.

Descriptores: Juegos, recreación, valores

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

LA RECREACION UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA MEJORARLAS ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO DE LA EPB “MANUEL DIAZ RODRIGUEZ” DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Liceris Bermúdez y Jesús Figueroa

Tutora: Profa. (M.Sc.) Olga Velasquez

Año: 2018

Linea de Investigación: Educación física y deporte

La presente investigación tiene como objetivo general: la recreación una estrategia de enseñanza para mejorar las actitudes de los estudiantes del 6to grado de la EPB “Manuel Diaz Rodriguez” Del Tucupita, Estado Delta Amacuro Este estudio plantea actividades recreativas para mejorar los valores actitudinales de los estudiantes de sexto grado de la escuela en estudio. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. La población estuvo conformada por 19 estudiantes y 2 docentes. Los instrumentos para la recolección de datos la observación y la entrevista no estructurada. Entre las conclusiones destaca que: La promoción de valores no se manifiesta muy frecuentemente en el aula, es deficiente aunque existe la intención manifestada y sostenida por parte de las docentes del grado a transmitir y fomentarlos en los . Dentro de las recomendaciones se plantea que: Realizar periódicas en las cuales se evalúen nuevas estrategias, tomando en las experiencias adquiridas anteriormente con la finalidad de mejorarla educación en valores.

Descriptores: Actitudes, recreación, estrategias, enseñanza, aprendizaje.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA LECTURA CON EL USO DE LAS CANAIMA EN LOS ESTUDIANTES DE 3ER GRADO SECCIÓN "D" DE LA ESCUELA PRIMARIA NACIONAL BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓ", PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.****Autoras:** Boada Yeisi ; García Yovannelis y Rose Grismel.**Tutor(a):** Dra: Rosa Herrera**Año:** 2018**Línea de investigación:** Enseñanza y Aprendizaje.

Propiciar el uso del computador portátil Canaima Educativo en los hogares, para lograr la incorporación de madres, padres y responsables en el ámbito educativo, a objeto de lograr el potencial creativo en los alumnos como un recurso para el aprendizaje liberador. En tal sentido el presente estudio tuvo como objetivo general; Determinar estrategias pedagógicas para fortalecer la lectura con el uso de las canaimas en los estudiantes de 3er sección "D" de la Escuela Primaria Nacional Bolivariana "Alejandro Petion", Parroquia San José, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La metodología utilizada tenemos, de tipo de Investigación descriptivo; el cual consiste en darle el verdadero uso pedagógico del computador Canaima; se utiliza el diseño de Investigación Acción, que tiene como objetivo la solución de problemas concretos, La población objeto de estudio por, 19 niños del sexo masculino y 15 niñas del sexo femenino, contando con una matrícula total de 34 alumnos del 3er sección "D", los datos se obtuvieron a través de la técnica de la encuesta, aplicando como un instrumento el cuestionario conformado por ocho (8) preguntas cerradas, se llegó a la conclusión que existe la necesidad de utilizar el computador Canaima para mejorar la lectura.

Descriptores: Estrategia Pedagógica, Computador Canaima, Lectura

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROGRAMA MANOS A LA SIEMBRA EN LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 5TO GRADO SECCIÓN “U” DE LA ESCUELA BÁSICA NACIONAL CONCENTRADA “LA ESPERANZA”. MUNICIPIO TUCUPITA – ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Martínez Lisseth , Martínez Neidys y Rosquel Frank.

Tutor: MsC. Ángel Dellán

Año: 2018

Línea de investigación: Enseñanza y Aprendizaje.

El programa Todas Manos a la siembra (PTMS); se convierte en una oportunidad de darle sentido al currículo más allá de conocimientos libresco descontextualizados, memorizados y sin pertinencia. La escuela desarrolla y activa para la formación integral de sus estudiantes objetivo general: Implementar estrategias pedagógicas para ejecutar el programa Manos a la Siembra en los alumnos, del 5to grado sección “U”, de la Escuela Básica Nacional Concentrada “La Esperanza”, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. se utilizó la metodología basada en una investigación de tipo de Investigación descriptivo; el cual consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes en la institución objeto de estudio, se utiliza el diseño de Investigación Acción, que tiene como objetivo la solución de problemas concretos, La población objeto de estudio está constituida por un total de catorce (14) alumnos discriminados de manera heterogénea 05 varones y 09 hembras, alumnos del 5to grado sección “U”, para la investigación se utilizaron las técnicas de: observación y la encuesta, para la misma se utilizó como instrumento el cuestionario conformado seis (6) preguntas de tipo cerradas, Los resultados permitieron concluir que los estudiantes no tienen conocimiento del programa de todas las manos a la siembra, es decir, también se puede deducir que poseen un conocimiento superficial del huerto escolar, los conucos escolares y su manejo reflejando su deficiente utilización de la estrategia, con la finalidad de mejorar su desempeño laboral y lograr una enseñanza de calidad.

Descriptores: huertos escolares, conucos escolares, manos a la siembra

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO, SECCIÓN “D” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “ALEJANDRO PETIÓN” MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Delgado Gleydys, Jiménez Yusmaris y Martínez Yudismar.

Tutor(a): MsC; Yauri Villegas

Año: 2018

Línea de investigación: Enseñanza y Aprendizaje.

Los valores implica aprender y confiar o cualquier otra acción que no será más que el disfrute de participar, libre y voluntariamente, en la conjunción de tiempo y de espacio; La investigación se fundamenta en la frecuente pérdida de valores que afecta de forma negativa a nuestra sociedad. En tal sentido, el presente estudio tuvo como objetivo general; Promover estrategias que fortalezcan los valores en los y las estudiantes del 6to Grado, sección “D” de la Escuela Primaria Bolivariana “Alejandro Petión” Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Para ello se empleó como proceso metodológico una investigación de tipo descriptivo; el cual consistió en llegar a conocer la importancia del uso de los valores, se utiliza el diseño de Investigación Acción, que tiene como objetivo la solución de problemas concretos, la población objeto de estudio está estructurada de forma heterogénea en 17 varones y 20 hembras para un total de 37 alumnos discriminados del 6to Grado sección “D” los datos se obtuvieron a través de la técnica de la encuesta, aplicando como un instrumento el cuestionario conformado por 6 preguntas cerradas, se llegó a la conclusión la participación y el interés de cada uno de los alumnos y alumnas por el rescate de los valores el cual no se pone en práctica y esto predice que se han perdiendo.

Descripciones: Estrategias, valores, escuela, familia, comunidad

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LECTURA Y ESCRITURA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 2do GRADO SECCIÓN "A" DE LA ESCUELA PRIMARIA "CARABOBO" PARROQUIA LEONARDO RUÍZ PINEDA. MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: García Yaneiris; Pérez Manuela y Solís Kaina.

Tutora: Carmen Patiño

Año: 2018

Línea De Investigación: Estrategias de Enseñanza de Aprendizaje.

La lectura y la escritura son actividades muy importantes porque a través de ellas se obtienen conocimientos, habilidades y destrezas. La presente investigación tuvo como objetivo principal establecer estrategias para la optimización del aprendizaje de la lectura y la escritura en los niños y niñas del Segundo Grado sección "A" de la Escuela Primaria Bolivariana "Carabobo", dentro de la metodología utilizada el tipo de investigación fue descriptiva y su diseño fue el de una investigación de campo con un esquema de investigación acción, ya que se estuvo en contacto directo con los estudiantes objetos de estudio, las técnicas de recolección de datos fue una observación directa a los niños y niñas de este grado y una entrevista que consta de 4 preguntas que se le realizó a la docente del aula, la población objeto de estudio fue de 28 estudiantes, 15 niños y 13 niñas. Una de las conclusiones a la que se llegó al realizar este trabajo fue que las y los docentes deben buscar nuevas estrategias para enseñar a los niños y niñas a leer y escribir y se recomendó a los padres y representantes estar más pendiente de el aprendizaj e de la lectura y escritura de sus hijos.

Descriptores: Estrategias, Pedagogía, Optimización