

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

VALORES CULTURALES DE LA REGIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “CARLOS RAFAEL CONTRERAS” MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: José Gutiérrez , Carlos Pompa y Exdy Subero

Tutor: Prof. (MSc) Wilmer Pinto

Año :2019

Línea de investigación: Educación física, deporte y recreación

La presente investigación tiene como objetivo general : Promover los juegos tradicionales como medio para mantener los valores culturales de la región en los niños y niñas de la Escuela Primaria Bolivariana “Carlos Rafael Contreras” , municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación es de campo con carácter descriptivo, El diseño de Investigación fue acción. Este estudio plantea estrategias recreativas para la conservación de nuestra cultura a través de los juegos. Con una población y muestra de 35 estudiantes y dos (2) docentes de educación física, el instrumento utilizado fue la observación y la entrevista no estructurada Entre las conclusiones se tiene que: Los docentes del área de Educación Física no aplican estrategias efectivas cónsonas para fortalecer los valores culturales porque no se cuenta con la motivación necesaria para realizarlo frecuentemente. Entre las recomendaciones se sugiere que el docente de aula contemple dentro de su planificación académicas actividades relacionadas con la cultura y tradiciones de nuestra región, además de juegos y juguetes tradicionales y que conjuntamente con el docente del área de Educación física puedan promover este tipo de actividades con cierta frecuencia dentro de la institución.

Descriptores: Estrategias, actividades recreativas, tradiciones, cultura

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES EN LOS ATLETAS DE LUCHA DEL GIMNASIO LUIS MALINDA ROJAS MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: José García , Virgilio Reyes y José Romero.

Tutora: Msc. Olga Velásquez

Año: 2019

Línea de Investigación: Educación física y deporte

La presente investigación presenta como objetivo general: Fortalecer los valores a través de estrategias pedagógicas en los atletas de Lucha del Gimnasio Luis Malinda Rojas, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. Este estudio pretende mejorar la conducta del atleta de lucha. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. La población estuvo conformada por 18 atletas y 02 entrenadores. Los instrumentos para la recolección de datos fueron la observación y la entrevista no estructurada. Entre las conclusiones destacan que, las causas que intervienen en la conducta de los atletas de Lucha del Estado Delta Amacuro son diversas, entre las cuales se pueden mencionar: la ausencia de programas sociales por parte de las instituciones deportivas, el papel que ejerce el entrenador, la falta de normas en el desarrollo de los entrenamientos. Entre otras y dentro de las recomendaciones se plantea que es necesario que las instituciones educativas deportivas ejecuten programas sociales que permitan el fortalecimiento de valores.

Descriptores: Deportes, valores, conducta, lucha olímpica.



**Gobierno Bolivariano
de Venezuela**

Ministerio del Poder Popular
para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Universidad Territorial Deltaica
"Francisco Tamayo"



CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

DISEÑO DE RECURSOS DIDÁCTICOS CON MATERIAL DE PROVECHO PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 1ER GRADO "C" ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA NACIONAL "CARLOS RAFAEL CONTRERAS". MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autora: Giovannella González

Tutora: Isaudis Rojas

Año: 2019

Línea de Investigación: Estrategias de enseñanza- aprendizaje

El objetivo general de la presente investigación fue diseñar recursos didácticos con material de provecho para facilitar los aprendizajes en los niños y niñas del primer grado sección "C" de la Escuela de Educación Primaria Nacional "Carlos Rafael Contreras" Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, donde se determinó que la docente tiene escaso conocimiento sobre la elaboración de materiales didácticos con materiales de provecho al respecto, en este sentido con el fin de transformar la situación, esta investigación se basó en la Investigación Acción, ya que pretende revalorizar el uso de los recursos didácticos en el aula, puesto que, los mismos aumentan el interés de los estudiantes por aprender. El tipo de investigación fue de campo y descriptiva. Para la recolección de la información se empleó la observación y se aplicó una entrevista no estructurada. Para ello se realizó un plan de acción en el cual se integró a la docente en la elaboración de cinco (05) recursos didácticos, siendo posteriormente utilizados en el aula siguiendo las orientaciones del Currículo de Educación Básica vigente. Entre las conclusiones de la investigación se destacan un mayor interés en los Cuarenta y uno (41) niños y niñas en la realización de las actividades, conocimiento del uso de los materiales de provecho. Además se logró desarrollar habilidades y destrezas en la docente en el área de recursos didácticos y despertó el interés de los docentes por mejorar su desempeño profesional.

Descriptores: Recursos Didácticos, Materiales de Provecho, Aprendizaje.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA FORTALECER EL VALOR RESPETO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6to GRADO SECCION "A" DE LA ESCUELA BÁSICA BOLIVARIANA "ALEJANDRO PETIÓN", PARROQUIA SAN JOSÉ, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Yelimar González , Frennier Marcano y Nurisol Velásquez

Tutor: Angel Dellan

Año: 2019

Línea de Investigación: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Se plantea como objetivo general diseñar estrategias pedagógicas para fortalecer el valor respeto en los niños y niñas de 6to grado Sección "A" de la Escuela Primaria Bolivariana "Alejandro Petión" Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. La metodología que se utilizó está enmarcada dentro del tipo de investigación descriptiva, como diseño la investigación acción . A partir de la cual se efectuó el diagnóstico para detectar la problemática existente en el ambiente objeto de estudio, las técnicas utilizadas la observación directa en el aula y la entrevista con el docente en tal sentido se empleó como instrumento un cuestionario a los alumnos, conformado por ocho (8) ítems de forma cerradas, la población está constituida por una (1) Docente , cuarenta (40) niños y niñas; se llegó a la conclusión de que la falta del valor respeto abarca factores multica úsales que consisten en el comportamiento de uno o más estudiantes que obstaculizan el trabajo de sus compañero y del docente. Se recomienda que los responsables de la formación integral de los educandos, deben velar por el cumplimiento optimo y de calidad de tan importante labor y para ello es trascendental fortalecer los conocimientos necesarios.

Descriptores: Estrategias, Fortalecimiento, Valores, Respeto, Formación.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FORTALECER LOS VALORES MORALES RESPETO Y SOLIDARIDAD EN LOS ALUMNOS DE 6TO GRADO SECCIÓN “B” DE LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “CELESTINO PERAZA”, PARROQUIA LEONARDO RUÍZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Benny Pereira , Elizabeth Ramírez y Biannelys Rosal

Tutora: Roseida Márquez

Año: 2019

Línea De Investigación: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Los valores son principios, virtudes o cualidades que caracterizan a una persona, una acción o un objeto que se consideran típicamente positivos o de gran importancia por un grupo social. Se plantea como objetivo general implementar estrategias pedagógicas para fortalecer los valores morales respeto y solidaridad en los alumnos de 6to Grado Sección “B” de la Escuela Primaria Bolivariana “Celestino Peraza”. La metodología que se utilizó está enmarcada dentro del tipo de investigación descriptiva, como diseño la investigación acción. A partir de la cual se efectuó el diagnóstico para detectar la problemática existente en el ambiente objeto de estudio, las técnicas utilizadas la observación directa en el aula y la entrevista con las docentes en tal sentido se empleó como instrumento un cuestionario a los alumnos y docentes, conformado por nueve (9) ítems de forma cerradas, la población está constituida por dos (2) Docente , cuarenta y tres (43) niños y niñas ,se llegó a la conclusión de que la falta de los valores morales respeto y solidaridad abarcan factores que consisten en el comportamiento de uno o más estudiantes que obstaculizan el trabajo de sus compañero y del docente; es raíz de esto que se plantean un conjunto de estrategias pedagógicas que ayuden a fomentar los valores morales respeto y responsabilidad.

Descriptores: Estrategias, Pedagogía, Valores, Moral, Respeto.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA MEJORAR EL ESTADO NUTRICIONAL EN EL PROCESO ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2do GRADO DE LA ESCUELA BOLIVARIANA “DR. RAÚL VAN PRAAG” MACAREITO, PARROQUIA JUAN MILLÁN, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO

Autores: Deixa Bermúdez, Celimar Gutiérrez y Yorbis Jiménez.

Tutora: Profa. Díaz Neris

Año: 2019

Linea de Investigación: Condición física salud y rendimiento escolar.

El objetivo general de este trabajo es diseñar estrategias didácticas para el mejoramiento del estado nutricional en el proceso enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de 2do Grado de la Escuela Bolivariana “Dr. Raúl Van Praag” ubicada en Macareito, Parroquia Juan Millán, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro, la misma se inserta en el tipo de campo y descriptiva , con un diseño documental y de acción. El universo poblacional está conformado por los 28 estudiantes. Para recolectar la información acerca del estudio, se utilizó como técnica la observación y la entrevista y el cuestionario como instrumentos. Estas estrategias didácticas educativas le permiten a los docentes e investigadores tener una visión del potencial del tema de la alimentación y nutrición, para el desarrollo integral de los niños y niñas, lo cual tiene resonancia significativa en la formación de hábitos saludables de alimentación, salud y calidad de vida, repercutiendo en su edad adulta. Los docentes deben seguir aplicando estas estrategias y diseñar nuevas estrategias didácticas referidas a la alimentación y nutrición.

Descriptores: Estrategias Didácticas, Estado Nutricional, Enseñanza, aprendizaje