

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

PROMOCIÓN DE LA LUCHA OLÍMPICA PARA FORTALECER LOS VALORES EN LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA “CEFERINO ROJAS DIAZ” PARROQUIA ARGIMIRO GARCÍA DE ESPINOZA DEL MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: González Luder , Robertty Irais y Valenzuela Onmariel

Tutora: Olga Velásquez

Año: 2019

Línea de Investigación: Educación Física y deporte

La presente investigación tiene como objetivo general: promocionar la lucha olímpica para fortalecer los valores en la Escuela Primaria Bolivariana “Ceferino Rojas Diaz” Parroquia Argimiro García de Espinoza del Municipio Tucupita Este estudio pretende, que la práctica de esta disciplina se de afianzada en valores.. El tipo y el diseño de investigación es de campo con carácter descriptivo, tipo acción. La población estuvo conformada por 34 Estudiantes y 02 Docentes. Los instrumentos para la recolección de datos fueron la observación y la entrevista no estructurada. Entre las conclusiones destacan que: la lucha olímpica es un deporte que forma parte actualmente de los deportes escolares, sin embargo no es considerada dentro de la clase de educación física y sólo se realiza en las competencias escolares estatales con miras a los nacionales. Dentro de las recomendaciones señalan: Las Autoridades Educativas y deportivas deben promover a través de cursos, talleres, clínicas deportivas los deportes individuales, sobre todo la Lucha Olímpica en este estado, por toda la trayectoria que se tiene en este deporte y por la necesidad de que los niños y jóvenes puedan realizar su iniciación deportiva basada en valores .

Descriptores: Deporte Escolar , Lucha Olímpica, Inclusión, valores

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

EL BALONCESTO COMO HERRAMIENTA PARA FORTALECER LOS VALORES SOCIALES EN LOS ESTUDIANTES DEL LICEO BOLIVARIANO NESTOR LUIS PEREZ, PARROQUIA SAN JOSE, MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Marichales, Scarleth, Marcano, Alberto y Roimer, Romero.

Tutor: Msc. José Cedeño

Año: 2019

Línea de Investigación: Ética profesional y valores en la educación física, deporte y recreación.

El juego en equipo enseña también a ser responsable y respetar a todos los componentes del grupo, a valorar que todos son importantes y les permite mejorar sus relaciones sociales. El presente trabajo tiene por objetivo diseñar acciones para la implementación del Baloncesto como herramienta dinamizadora para el fortalecimiento de los valores sociales en los Estudiantes del Liceo Bolivariano Néstor Luis Pérez. La investigación se sustenta en un método Investigación-Acción bajo enfoque cualitativo, con un diseño emergente, de tipo De Campo. Se aplicó revisión documental, observación y entrevista, para recolectar datos. El tipo de análisis es descriptivo-explicativo, apoyado en el análisis de contenido. La muestra objeto de estudio está representada por 13 estudiantes. Todo ello permitió a los investigadores detallar desde la realidad encontrada el diseño de acciones para implementar el baloncesto herramienta dinamizadora, lo que les permitió concluir que la cultura deportiva es un elemento de distracción y recreación, que apoya un convivir fraterno entre los actores del colectivo educativo.

Descriptores: Práctica Deportiva, Dinamización, Inclusión, Social

CARRERA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTRICES A TRAVÉS DEL JUEGO RECREATIVO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL “WARAITO” TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Reyes Yusmelys y Bermúdez Kelvin

Tutor: Msc Lionel Gómez

Año: 2019

Línea de investigación: La Educación Física, salud y calidad de Vida.

Este estudio tiene como objetivo general implementar estrategias pedagógicas centradas en el Juego recreativo como una herramienta metodológica para el desarrollo de la motricidad en los niños y niñas de educación inicial, la investigación se desarrolló en cuatro fases; el tipo de investigación utilizada fue de campo de carácter descriptivo, bajo un esquema acción. La recopilación de los datos se realizó a través de entrevistas a los docentes especialistas; partiendo de un diagnóstico que permitió identificar, la problemática del estudio. La población objeto de estudio fue de 02 docentes y un grupo de 53 niños del Centro de Educación Inicial “Waraito” . Las conclusiones determinaron la falta de las estrategias metodológicas para desarrollar aspectos psicomotrices básicos bajo una planificación y evaluación de los procesos a desarrollar.

Descriptores: Educación física, Juegos recreativos, motricidad.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA DIFUNDIR LA CULTURA WARAO EN EL DOCENTE Y ESTUDIANTES DE 2DO GRADO SECCIÓN "B" DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA ARTESANAL "GRANJA TUCUPITA". MUNICIPIO TUCUPITA, ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Milano V, Gregoria y Rivas G, Gardenia

Tutora: Profa. Isaudis Rojas

Año: 2019

Línea de investigación; Enseñanza y Aprendizaje.

Los Waraos forman uno de los más antiguos pueblos indígenas de Venezuela, ubicados en el Delta del Orinoco, y que se conocen como gente de embarcaciones, su riqueza cultural es amplia pero se destacan en la artesanía. El presente estudio tiene como objetivo general, establecer estrategias pedagógicas para difundir la cultura warao en el docente y estudiantes de 2do grado "B", Unidad Educativa Bolivariana "Artesanal Granja Tucupita". La metodología es apoyada con el tipo de investigación de Campo y Descriptivo. Y el diseño de investigación Acción. La población objeto de estudio está estructurada por; (1) docente y treinta y tres (33) Estudiantes. Los datos se obtuvieron a través de la técnica de la entrevista semi-estructurada a la docente y la técnica de la Encuesta a los estudiantes a través de los instrumentos para el docente un guion de entrevista y un cuestionario de ocho (8) preguntas para el primero de tipo abierto y para el segundo son cerradas. Se llegó a la conclusión que hay necesidad de una capacitación y formación, al docente, en el uso de recursos y estrategias para la enseñanza de la cultura warao.

Descriptores: Estrategia pedagógica, Cultura Warao, Difundir, Indígena

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

EL VIDEO COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA ARTESANÍA WARAO EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO SECCIÓN "B" DE LA ESCUELA JUAN VICENTE GONZÁLEZ EN LA COMUNIDAD DE SANTA CRUZ, PARROQUIA LEONARDO RUÍZ PINEDA, MUNICIPIO TUCUPITA DEL ESTADO DELTA AMACURO.

Autores: Contreras Ludennis, Márquez José y Ocando Alexmar

Tutora: Carmen Patiño

Año: 2019

Línea de Investigación: Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje.

En el desarrollo de este trabajo, se plantea como objetivo general Fortalecer el conocimiento de la Artesanía Warao a través de la proyección de videos como recurso didáctico en el proceso de enseñanza y así mismo el trabajo contiene conclusiones de aprendizaje de los estudiantes del 6to grado sección "B" de la Escuela Juan Vicente González en la comunidad de Santa Cruz, Parroquia Leonardo Ruíz Pineda, Municipio Tucupita del Estado Delta Amacuro. Se enmarca dentro del tipo de investigación descriptivo, a partir del cual se efectuó un diagnóstico situacional del problema manifestado presentando una manera diferente de impartir conocimiento con la implementación de un video, la población en estudio se trató de una docente y 40 alumnos que conforman el 6to Grado sección "B" de la Escuela Juan Vicente González, El diseño de la investigación que se utilizó para responder al problema planteado fue la investigación de campo con un esquema de investigación acción, ya que se recogieron los datos a través de la encuesta y entrevista el investigador se trasladó al lugar donde se suscitaron los eventos, los resultados se obtuvieron a través de una entrevista con preguntas cerradas la información fue organizada tabulada y presentada en cuadros de frecuencias y porcentajes por cada ítem a los cuales se les hizo un análisis estadístico e inferencial. Se concluye que el uso de los videos educativos, como recurso didáctico, desarrolla de manera significativa las habilidades.

Descriptores: Video didáctico, Enseñanza, Artesanía Warao.

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

LA CANAIMA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE 6TO GRADO SECCIÓN "A" ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA "CARLOS RAFAEL CONTRERAS, PARROQUIA SAN RAFAEL MUNICIPIO TUCUPITA- ESTADO DELTA AMACURO.

Autoras: Díaz Cathline y Espinoza Jusnelys

Tutora: Msc. Nelis Moreno

Año: 2019

Línea de investigación: Educación mediada por tecnología informática y comunicación

A partir del año 2009 nace el Proyecto Canaima Educativo, fue elaborado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación, a través de la Dirección General de Tecnología de la Información y la Comunicación para el Desarrollo Educativo, (2007), con la finalidad de incorporar las tecnologías de información libre en las instituciones públicas, potenciar la enseñanza y aprendizaje de jóvenes, incorporar las computadoras portátiles como un recurso didáctico. El objetivo de la investigación es Desarrollar acciones que permitan el uso de la Canaima como recurso didáctico en el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de 6to grado sección "A" de la escuela primaria Bolivariana "Carlos Rafael Contreras, parroquia San Rafael Municipio Tucupita- estado Delta Amacuro, el metodología de investigación que se llevó a cabo es de acción, el instrumento para recolectar la información fue una entrevista y una encuesta estructurada de siete preguntas, la población seleccionada fue de 33 estudiantes (13 varones 20 hembras) y el docente del aula. En el marco de los resultados obtenidos nos encontramos la Canaima educativa como una herramienta tecnológica para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje, su uso diario permite que los y las estudiantes puedan innovar, crear, despertar interés, inquietudes y difundir lo aprendido mediante la portátil. La Canaima educativa según las opiniones del docente está determinada como un recurso para fomentar aprendizajes liberador y emancipador. Entre las conclusiones de la investigación se pudo determinar que el docente maneja conceptualmente los términos claves, sin embargo requiere de formación para diseñar contenidos contextualizados en las Canaimas. Se les recomienda realicen cursos de actualización de las TIC para que puedan integrar las herramientas tecnológicas de la Canaima a su praxis educativa.

Descriptores: Computadoras Canaima, comunicación, recurso didáctico

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL PRIMER GRADO SECCIÓN "A" ESCUELA ARTESANAL GRANJA TUCUPITA DEL MUNICIPIO TUCUPITA ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Angimar García y Joanna Rodríguez

Tutor: MSC. Freddy Arzolay

Año: 2019

Línea de investigación: Neurolingüística y Educación.

Esta investigación tiene como objetivo implementar Estrategias Didácticas para el desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los niños y niñas del 1er grado sección "A" Unidad Educativa Bolivariana Artesanal Granja Tucupita del Municipio Tucupita Estado Delta Amacuro. Se fundamentó sobre la base del ideario educativo de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, José Martí, Paulo Freire, Luis Beltrán Prieto Figueroa y Belén Sanjuán. El tipo de investigación es descriptiva y de campo bajo un enfoque cualitativo. El diseño de investigación empleado fue la investigación acción. La población está constituida por 35 estudiantes y 1 maestras de 1er grados "A" .La información fue recabada a través de la observación directa, de igual forma se utilizó como instrumentos el guión de entrevista. Como técnicas se empleó el análisis de contenido cualitativo a través de la frase codificada con el fin de simplificar cada unidad temática. Para concluir, se tiene que: la docente de 1er grados "A". Obedecen a una enseñanza tradicionalista, en donde predominan el uso de actividades rutinarias e improvisación en las mismas; lo que limita la participación de los estudiantes en la construcción de un aprendizaje significativo en cuanto al desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático en los niños y niñas .

Descriptores: Estrategias, hábito, pensamiento lógico

CARRERA: EDUCACIÓN INTEGRAL

PROMOCION DE LOS DEBERES Y DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DE 5TO GRADO SECCIÓN "B". ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA TARCISIA DE ROMERO, MUNICIPIO TUCUPITA , ESTADO DELTA AMACURO

Autoras: Perdomo Fabiola, Sánchez Ana e Ydrogo Neirilys.

Tutora: Msc. Yaury Villegas

Año: 2019

Línea de Investigación: Enseñanza aprendizaje

Los niños y jóvenes deben conocer cuáles son sus deberes y derechos establecidos por la sociedad y por la normativa legal, para evitar que existan fallas en los principios, valores morales y éticos de la sociedad, es decir, está en peligro de perderse, por lo tanto, es responsabilidad de la sociedad educar, de allí, que el rol que deben cumplir de manera conjunta con los padres y representantes es fundamental y preponderante trabajar en la formación de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes. La presente investigación tiene como objetivo promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los niños y niñas de 5to grado sección "B" de la Escuela Primaria Bolivariana Tarcisia de Romero, Municipio Tucupita, Estado Delta Amacuro. El tipo de investigación se corresponde con descriptiva y el diseño fue de investigación/acción. La población objeto de estudio estuvo conformada por 26 estudiantes, a los cuales se le aplicó el cuestionario y la entrevista. Dentro de las conclusiones se obtuvo que: La promoción de los deberes y derechos no se manifiesta en la escuela, es deficiente aunque existe la intención declarada y sostenida por parte de la docente del grado a transmitir y fomentarlos en los estudiantes.

Descriptores: Promoción, deberes, derechos, principios, valores